



**FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA
INFORME DE GESTION
2020-2021**

1980- 2020

“40 AÑOS CONSTRUYENDO CULTURA CIUDADANA”



ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

MARZO 12 DEL 2021- 10 A.M



CONTENIDO

Junta Directiva

Información Fundación

Orden del día

Informe de gestión

Dictamen del Revisor Fiscal

Estados Financieros a diciembre 31 de 2020

Presupuesto 2021

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta – Representante Legal

DIDIER VELEZ MADRID

Vicepresidente

JAIME ARANGO URIBE

Olga Clemencia Villegas De Estrada

Michel Arnau Barba

Luis Miguel De Bedout Hernández

Jorge Malabet Santoro

Sergio Betancur Palacio

Maria Victoria Jiménez Gómez

Patricia Echavarría Botero

Marta Cecilia Gil Salcedo

Directora Administrativa y de Proyectos

Ana Maria Echeverri Obregón

Asesor Académico

Luis Horacio Lora Restrepo



LA FUNDACIÓN AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA 40 AÑOS CONSTRUYENDO CULTURA CIUDADANA 1980-2020

La Fundación nació el **13 de mayo de 1980** por convocatoria de la Alcaldía de Medellín, por el alcalde Bernardo Guerra Serna, en su fundación participaron exalcaldes de Medellín y más de 70 líderes empresariales, gremiales y cívicos de la ciudad.

Su objetivo inicial fue la recuperación de los valores cívicos de los medellinenses, haciendo de Medellín una ciudad amable, próspera, solidaria y segura; su primer nombre fue el de Solidaridad por Medellín, luego se le cambió por Amor por Medellín y desde 2001 se llama Amor por Medellín y por Antioquia.

La institución lleva 40 años promoviendo el civismo, formando líderes, fomentando la participación ciudadana, creando conciencia de que la democracia debe ser un hábito de vida; en general construyendo una cultura ciudadana.

Desde sus comienzos, Amor por Medellín se dedicó a realizar una serie de campañas para promover sentido de pertenencia, identidad, valores cívicos y la arborización de la ciudad; son algunas de ellas: Depende también de ti darle amor a Medellín, Medellín tacita de plata, Reciclaje, generación de empleo, educación Vial, Educación Tributaria, Bienvenida Navidad, Medellín ciudad Botero, Izar la bandera; da lo mejor de ti quiere a Medellín (durante la Copa América), la campaña iniciada en el 2008 quiero a Medellín y Antioquia Nueva generación.

A través de la canción “**Quiero a Medellín**” compuesta por Michel Arnau e interpretada por Lucas Arnau en su versión del 2008; nos ha permitido generar sentido de pertenencia, amor por la ciudad y por Antioquia y compromiso de cuidado.

La Fundación se ha dedicado a la formación y educación ciudadana promoviendo el civismo y entendiendo que este, no es solo un manual de comportamiento, sino una cultura pública de la convivencia, es la búsqueda de la solución pacífica de los conflictos, es pedagogía y vivencia de valores, defensa de los derechos humanos, educación para la democracia, la participación ciudadana y aprender a entender y a vivir la política como una forma de servir a los intereses de la comunidad. Esto se ha logrado transmitir a través de programas como: **Educación para la Convivencia Solidaria y Pacífica** y Educación para la democracia como hábito de vida; programa de televisión: “**Hagamos Futuro**”, **jornadas democráticas, semilleros de líderes, gerentes de Paz, promotores de convivencia**, escuela de valores, gobierno escolar, formación en valores políticos, **Proyecto Ciudadano, Gestión Ciudadana**. Del **2003 al 2014** hemos llegado a 153 Instituciones educativas de 29 municipios del departamento, 16.879 alumnos y 711 docentes beneficiarios este proyecto se ha realizado con la asesoría de la Fundación Presencia.



También se ha dedicado a **la formación en valores cívicos**, a la promoción de nuestros símbolos patrios, el voto responsable, el respeto y conocimiento de nuestras las instituciones y a promover el amor por la ciudad, la región y el país. Todo esto se ha logrado transmitir a través de programas como: la campaña si no votas el problema te rebota, candidatos visibles, piense antes de votar; los jóvenes en el Concejo, Medellín se viste de patria., **La democracia como proyecto de vida.**

Ha promovido la pedagogía de la convivencia y la urbanidad a través de la cartilla **“aprende a convivir y habitar”** de esta se han publicado inicialmente un tiraje de 185.000 ejemplares que circularon a través de 12 insertos en el periódico el colombiano en el 2000 y luego se publicaron más de 48.000 cartillas que han llegado a más de 127 instituciones educativas y a más de 30 Municipios.

La cartilla para niños **Contigo, Conmigo, con el Vecino y el Amigo. Un divertido Manual de Convivencia y de Urbanidad**, con la cual se inicia la formación ciudadana con los niños, donde se les enseña sobre valores y cómo comportarse en los diferentes espacios donde les toca interactuar Se han hecho varias publicaciones para un total 37.000 cartillas: la primera patrocinada por la secretaria de cultura ciudadana del Municipio de Medellín 5000 cartillas; luego se publicaron por la fundación Sofía Pérez de Soto 5000 cartillas. microempresas 1000 y 3000 de Colanta, desde el 2000 al 2012 se han llegado a 14.000 niños de diversas instituciones educativas de Medellín y varios municipios de Antioquia; en el 2013 al 2014 patrocinadas por la Corporación de fomento cívico y cultural del Club rotario Medellín se imprimieron 3000 cartillas que se trabajaron con 15 Instituciones educativas 30 docentes capacitados 2.774 alumnos de 1 a 5 nivel básica primaria y la última publicación de 10.000 cartillas de la fundación Rotaria que nos ha permitido llegar del 2018 al 2020 a 46 instituciones educativas y se han entregado 5500 cartillas y se ha llegado a 3600 niños directamente; los talleres se han realizado gracias a los recursos de la **Fundación Rodrigo Arroyave.. En el 2020** con recursos de la **Corporación de fomento Cívico y Cultural** del Club rotario Medellín, pudimos llegar a 11 instituciones y beneficiar a 1006 niños y en el 2021 esperamos llegar a 29 colegios y a 2.900 niños,

HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA este proyecto busca formar mediadores escolares, que ayuden a resolver conflictos a través del dialogo y a prevenir el acoso escolar; se inició en el 2014 hemos llegado a más de 129 instituciones educativas de Medellín y otros municipios, se han formado más de 2500 mediadores y capacitado 260 docentes, con recursos de la Secretaria de Educación de Medellín 2014 al 2019 y con recursos de la **fundación Rotaria y los clubes rotarios Españoles** de Marbella- Guadalmina,, Marbella, San Pedro Alcántara y el distrito Rotario de España 2203, El club Rotario de Conejo Valley de Estados Unidos y la Corporación de fomento Cívico y Cultural del Club Rotario Medellín



En el 2021 esperamos llegar con el apoyo de la Fundación Rotaria: a 5 Municipios de Antioquia Itagüí, Ciudad Bolívar, Sabaneta, Salgar y Urrao y a 20 colegios Privados y formar 800 mediadores. Con el apoyo además de la Corporación de fomento Cívico y Cultural del Club rotario Medellín y la fundación Rodrigo Arroyave

DURANTE 40 AÑOS HEMOS FORMADO LIDERES PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA PACÍFICA.

MISIÓN

Somos una Fundación sin ánimo de lucro, responsable de la promoción y formación de valores cívicos y comprometidos con los habitantes de Medellín y Antioquia en la construcción participativa de una nueva cultura ciudadana.

VISIÓN

Seremos reconocidos líderes en la formación de ciudadanos educados, cívicos y con alto sentido de la ética, forjadores de una ciudad y un departamento amables.

VALORES

- Solidaridad
- Tolerancia
- Compromiso
- Responsabilidad
- Civismo
- Cultura Política

OBJETO

Fomentar, promover y difundir el amor por Medellín y por Antioquia, el civismo, sus valores positivos y el buen nombre de la Ciudad y del Departamento, para hacer de ellos lugares amables, ordenados, solidarios y seguros.

ESTRATEGIAS

- Fomentar la convivencia solidaria y pacífica, enfatizando la autoestima y el respeto por el otro, a través de los medios que se consideren adecuados para llegar a la población.
- Fomentar al ejercicio de la democracia y la participación para que se convierten en un hábito de vida.
- Realizar campañas que procuren elevar la imagen positiva de nuestra gente y nuestra ciudad, departamento.
- Promover una cultura de educación ambiental y de desarrollo sostenible.
- Ejecutar acciones en beneficio de la ciudad y el departamento, bien sea de manera directa o por medio de alianzas con otras instituciones.



FUNDACION AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA INFORME DE GESTION DEL 2020

1- CELEBRACION DE LOS 40 AÑOS DE LA FUNDACION AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA

El 13 de mayo del 2020, celebramos nuestros 40 años de labor ininterrumpida; dando a conocer a los medios de comunicación y a la comunidad en general, los logros de nuestra entidad; hubiéramos querido realizar un acto especial de reconocimiento a nuestros fundadores y benefactores, pero por razones de la pandemia y del confinamiento por el Covid 19, no fue posible hacerlo.

Se hizo una excelente difusión de las actividades realizadas por la fundación se llegó a más 300 periodistas gracias a la coordinación de boletines de prensa de María Victoria Jiménez y al apoyo del periodista Jota Jairo Hoyos.

La Publicación en el colombiano el título cuatro décadas de amor por la ciudad, El periódico el Mundo público con el título Puro Amor ubicación en Tele Medellín <https://www.youtube.com/watch?v=EW4jHGzRX2I>, Teleantioquia, Liliana Estrada de boca en boca lo denominó con todo el amor <https://www.youtube.com/watch?v=sYR1mEY32I> y se atendieron entrevistas a varios medios radiales entre ellos: Caracol, RCN, Munera Eastman, entre otros.

CHEF elaboró un video promocional con motivo de los 40 años.





EL COLOMBIANO RESEÑA LO REALIZADO POR LA FUNDACION

SOCIAL NOTICIA

METRO 13

Cuatro décadas de amor por la ciudad y los valores

La fundación que impulsó la campaña Quiero a Medellín nació el 13 de mayo de 1980 y hoy mantiene vivo su espíritu cívico.

Por **MATEO RAZA GONZALO**

El lugar donde nace y crece una ciudad, que es de sus hijos donde vive y trabaja por ti.

La canción para un país, nacido o criado por varios años en Medellín, que las 24 palabras que componen las primeras líneas de este texto o las veles formando una de las canciones más icónicas para la ciudad en las décadas recientes.

Se llama Quiero a Medellín y hace parte del legado de la fundación Amor por Medellín, una iniciativa que ahora cumple 40 años y que nació con la idea de promover los valores cívicos y reforzar el sentido de pertenencia de quienes habitan el Valle de Aburrá.

La resonada canción fue creada por el publicista y mentor de la fundación, **Álvaro Arango**, quien le había confiado a este diario que la iniciativa surgió como una frente desde el civismo a las personas que con sus acciones violentas mancillaron la ciudad en los años 80 y 90.

“La razón fundamental del nacimiento de esa campaña es la cantidad de atentados contra de la población civil que sufrió la ciudad en la época del narcoterrorismo. Frente eso, me reuní con un grupo de empresarios importantes de la ciudad, como lo era el alcalde **Roberto Pérez González**, en ese entonces presidente de Holasa, y definimos que iba que crear un mensaje que abogara por recuperar los valores cívicos, y encontramos la canción la mejor forma, hacérselo llegar a la ciudadanía”, indicó.

La canción tuvo una nueva versión en el año 2008 interpretada por **Lucas Arango** y continuó como un símbolo sonoro del cariño de los medellinenses por el sitio que habitan y transmiten cada día.

a que una canción
xito rotundo de la campaña

PARA SABER MÁS

MERCADOS PARA POBLACIÓN VULNERABLE

Avalados por una gestión de cuatro décadas trabajando desde lo social en los territorios y colegios públicos de Medellín y los municipios aliados, la Fundación Amor por Medellín lanzó en días pasados una campaña para recolectar recursos económicos que serán destinados a la compra de kits alimentarios para familias de escasos recursos que habitan en la capital antioqueña. Por tal motivo, la fundación invita a los aliados y ciudadanía en general que pueda realizar una donación económica a que se una a la causa y consigne en la cuenta de Ahorros Bancolombia 10162522232. Nit: 890.984.214 Fundación Amor por Medellín y por Antioquia. Vale recordar que la iniciativa Amor por Medellín y por Antioquia nació el 13 de mayo de 1980, por convocatoria de la Alcaldía de Medellín y la respuesta solidaria de más de 70 líderes empresariales.



Sembra de árboles de la Fundación en 1981, como parte de su compromiso cívico con la ciudad. Foto: ARCHIVO EL COLOMBIANO

“Hagamos las paces desde la escuela promueve la resolución pacífica de conflictos en los colegios públicos”

DIEGO VELEZ MADRUGA
Presidente de Amor por Medellín

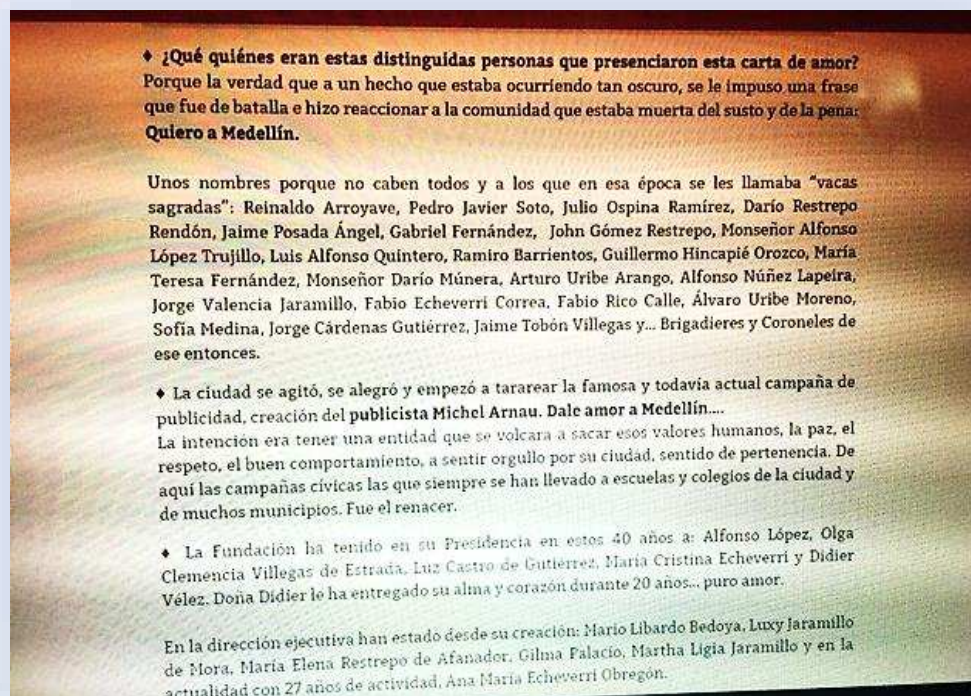
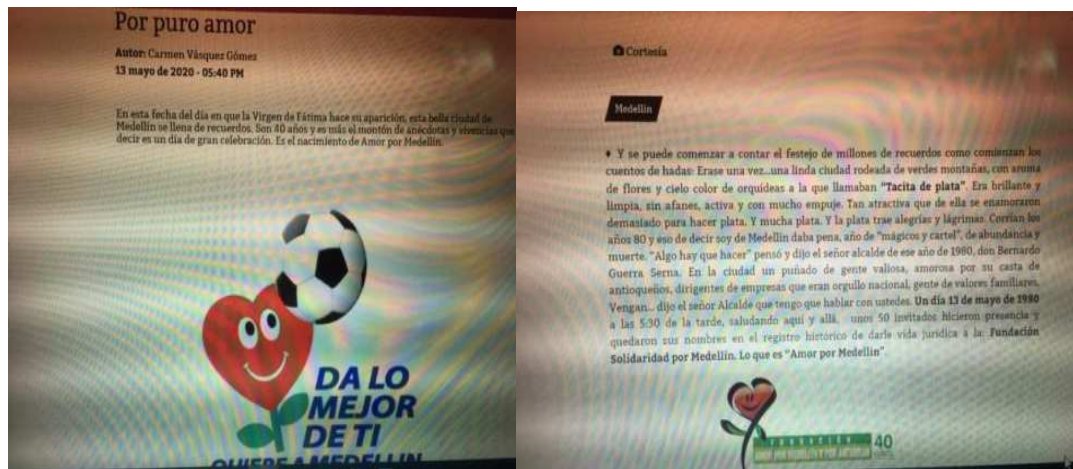
“Tenemos otro proyecto que se llama Hagamos las paces desde la escuela, que nació en el año 2014 y promueve la resolución pacífica de conflictos entre los jóvenes y busca formar mediadores escolares para que sepan resolver sus diferencias y que fomenten aulas en paz y sana convivencia. Que entiendan el valor del respeto por el otro y contengan el acoso escolar”.

La idea de esa iniciativa es que los jóvenes capacitados como mediadores (más de 2.000 y 200 docentes en seis años) repliquen esos aprendizajes en sus entornos escolares y que cada vez más los salones de clase sean espacios de convivencia y sano aprendizaje.

Aunque las restricciones por la pandemia tienen suspendidas las clases presenciales en los colegios donde trabajan, para este 2020 existe el propósito de migrar hacia lo digital y capacitar a 800 mediadores en cinco municipios de Antioquia además de Medellín: Sabaneta, Itagüí, Ciudad Bolívar, Salgar y Urrao. ■



PERIODICO EL MUNDO – CUENTA LA HISTORIA DE LA FUNDACION





2. PROYECTOS REALIZADOS EN EL 2020

CARTILLA: Contigo y Connmigo; con el vecino y el amigo. Un divertido manual de convivencia y urbanidad”



- ✓ Esta Cartilla consiste en un diseño de instrucción programada, es decir es un texto elaborado para todos y cada uno de los niños de 1° a 5° de Primaria.
- ✓ La Cartilla está pensada para ser desarrollada por cada niño bajo la orientación de los docentes y con el apoyo de sus padres(familia) o acudientes.
- ✓ Los contenidos de la Cartilla están planteados en la perspectiva de cumplir con los lineamientos curriculares, dados por el MEN para el logro de los estándares básicos y las competencias ciudadanas en todas las Instituciones educativas del País.
- ✓ Con esta Cartilla se quiere contribuir con los requerimientos necesarios para lograr el aprendizaje de los alumnos; ya que uno de los factores que tienen demostrada influencia en la calidad de la educación es el suficiente abastecimiento de buenos materiales educativos.
- ✓ El texto de la Cartilla cumple una doble función: 1). De capacitación y actualización de los docentes y padres de familia, y 2). De texto de aprendizaje para cada uno de los niños.
- ✓ En consecuencia, con lo anterior la Cartilla está elaborada con serios criterios curriculares, pedagógicos, didácticos, funcionales y económicos, orientados todos ellos, por la ética, la equidad y la política social del País.
- ✓ **La Cartilla le apuesta a garantizar la enseñanza y educación en los siguientes contenidos propios de la vida cotidiana:** Vida Familiar, Relaciones Entre Vecinos, Discapacidad y Tercera Edad, Culto Religioso, Ambiente Educativo, Espacios Culturales, Centros de Comercio, Hoteles, Restaurantes y Clubes, Transporte, Clínicas y Hospitales, Mundo Empresarial, Entidades Públicas.



2.1 PROYECTO CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD PARA NIÑOS –

LA CORPORACION DE FOMENTO CIVICO Y CULTURAL Aporto 32 millones para talleres y la FUNDACION ROTARIA aporta la impresión de las cartillas. 1 etapa --ejecutado EN EL 2020 EN 11 COLEGIOS SE DEBE REALIZAR EN 20 COLEGIOS PENDIENTE POR EJECUTAR \$19.400.000

Personas involucradas en la ejecución del proyecto:

FORMACION DE DOCENTES Didier Vélez, Ana Maria Echeverri Obregón y Luis Horacio Lora Restrepo

TALLERISTAS: Ana Maria Echeverri Obregón y Luis Horacio Lora Restrepo

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Capacitar a dos (2) docentes de 4 grado de primaria de los colegios seleccionados por institución educativa en el manejo curricular, pedagógico y didáctico en el uso y la aplicación de la cartilla en el aula; brindándoles herramientas de apoyo y estrategias que les facilite su trabajo.

Dar herramientas pedagógicas a los docentes, que les permita cumplir con las normas que hacen obligatoria la enseñanza de la urbanidad y educar para la convivencia y la paz.

Instruir a los docentes de la importancia de adelantar, en el aula, proyectos de formación ciudadana en los que se ofrezca la posibilidad de involucrar en el proceso del conocimiento a toda la comunidad educativa, así como a otros miembros importantes de la comunidad.

Reflexionar sobre la transcendencia y la importancia de la formación en los valores, las actitudes y las normas necesarios para la sana convivencia la participación ciudadana efectiva y la generación de la responsabilidad social.

Servir de guía a los niños para aprender a relacionarse en los diversos espacios donde le toca interactuar.

Capacitar a un (1) grupo del 4 grado de Básica Primaria en las instituciones educativas seleccionadas, en los temas: Valores para la Convivencia y el primer tema de la cartilla: “CONTIGO Y CONMIGO; CON EL VECINO Y EL AMIGO. UN DIVERTIDO MANUAL DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD” “Te voy a contar una historia sobre la familia.



Dotar con un (1) ejemplar de la cartilla a los alumnos de 4 grado básica primaria seleccionados. Cien (100) por institución educativa

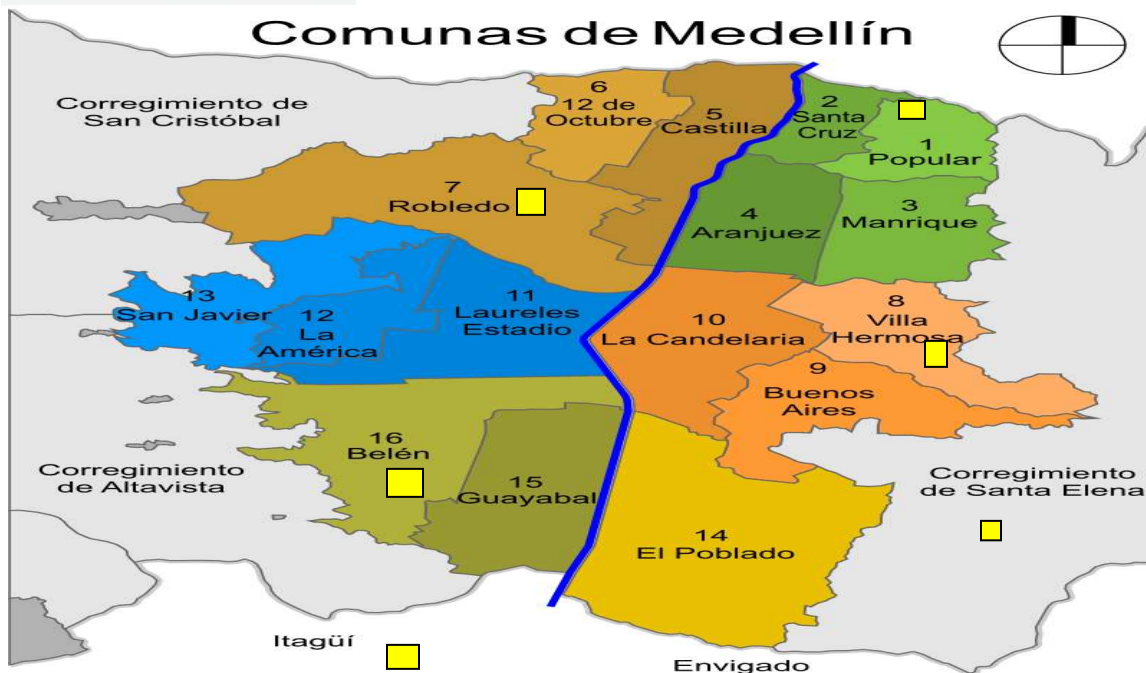
Dotar con un vídeo clip a cada una de las Instituciones Educativas seleccionadas.

Las instituciones seleccionadas son aquellas donde se está trabajando el proyecto hagamos las paces.

Población beneficiaria: Se beneficiaron 11 instituciones de las comunas 7, 8 y 9 del corregimiento de Santa Elena y el municipio de Itagüí, se dictaron 57 talleres beneficiaron 1016 niños.

CUADRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS TRABAJADAS (VIRTUAL)EN EL 2020

#	INSTITUCIÓN	COMUNA	TOTAL TALLERES EJECUTADOS POR I.E	CARTILLAS ENTREGADAS	NÚMERO ASISTENTES
1	INST EDUC AURES	7	4	120	33 15 34 38
2	INST EDUC BELLO HORIZONTE	7	4 tema Medellín	120	29 17 12 23
3	INST EDUC CAMILO MORA CARRASQUILLA	7	6	120	18 18 17
4	INST EDUC FE Y ALEGRÍA AURES	7	6	120	18 24 16
5	INST EDUC FE Y ALEGRÍA VILLA DE LA CANDELARIA	7	5	120	33 20 24
6	INST EDUC JOSÉ CELESTINO MUTIS	8	6	120	20 25 17 16 19 13
7	INST EDUC RAFAEL GARCÍA HERREROS	7	6	120	3 39 26 44 36 26 36
8	INST EDUC VALLEJUELOS	7	4	120	39 22
9	INST EDUC MADRE LAURA	9	6	120	39 46 47 39
10	I.E LOS GÓMEZ	ITAGUI	6	120	27 26
11	CE. JUAN ANDRÉS PATIÑO	SANTA ELENA	2	120	22
12	INST EDUC FE Y ALEGRÍA GRANIZAL	1		120	
TOTAL			57	1440	1016



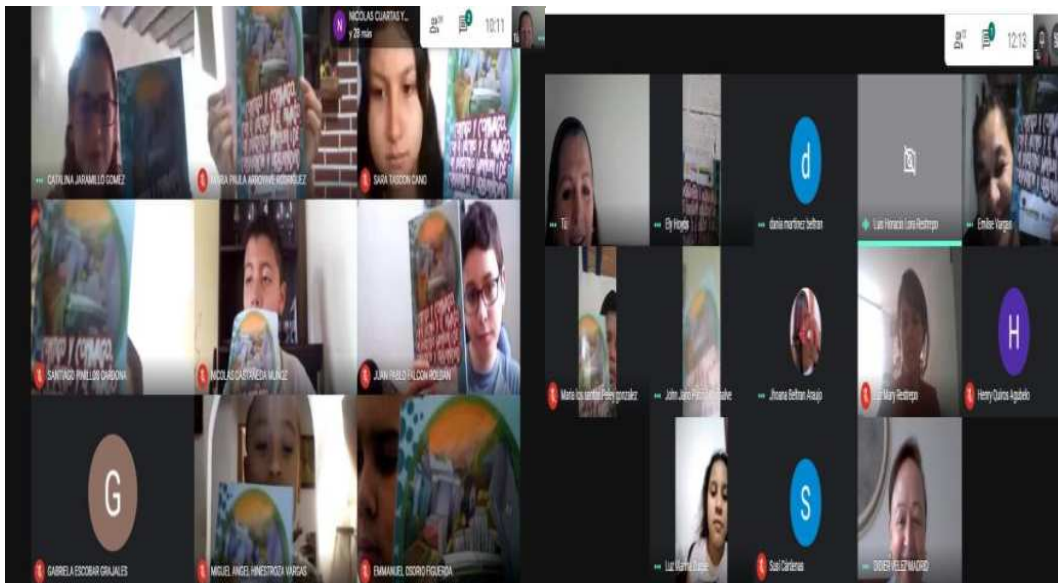
INDICADOR	META PROGRAMADA	EJECUCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
Número de Instituciones vinculadas	20	12	60%	Se convocaron inicialmente a 33 instituciones de las cuales respondieron 17, pero con el inicio de la pandemia se logra llegar a 12.
Docentes participantes	40	34	85%	Los docentes involucrados están muy comprometidos e interesados en el programa y siempre la respuesta ha sido muy positiva a las convocatorias realizada para la ejecución de los talleres
Total talleres	120	57	48%	La meta para este año es realizar 64 talleres es decir cumplir con el 54% de los talleres programados y hacer los otros en el 2021
Cartillas entregadas	2.400	1440	60%	Se hace entrega de las cartillas a las 12 instituciones educativas que aceptaron el trabajo. Solo una institución dice después de recibidas que por el momento no lo trabajará hasta el próximo año.
Alumnos directos y docentes directos	2.400	1000	60%	
Alumnos indirectos	2.400	1000	60%	
Familias impactadas	2.400	1000	60%	



REUNION VIRTUAL DOCENTES DE DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS MAYO 19 DEL 2020 PARA INSTRUIRLOS SOBRE LA FORMA DE TRABAJAR LUDICAMENTE LA CARTILLA.

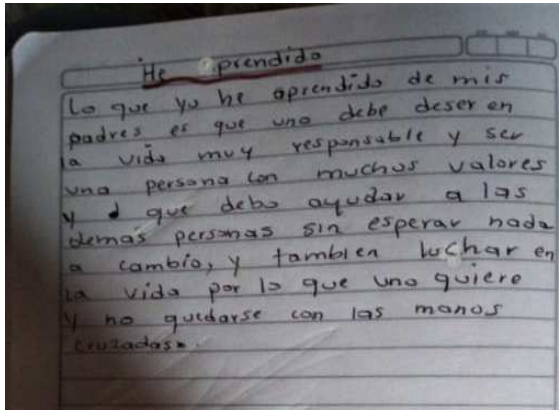


57 talleres con niños muy participativos liderados por Ana María Echeverri y Luis Horacio Lora y realizados en 11 instituciones educativas





TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES



2.2 PROYECTO HAGAMOS LAS PACES.

En la actualidad la entidad está comprometida con el proyecto HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA. Este proyecto ha contado con el apoyo de la Secretaria de Educación Municipal de Medellín y del Club Rotario Medellín (comité de paz y resolución de conflictos) y su Corporación de fomento Cívico y Cultural y la Fundación rotaria

El proyecto busca desarrollar herramientas pedagógicas que permitan a los jóvenes, aprender a resolver sus diferencias, a través de encuentros, diálogos, en un ambiente de respeto por el otro y donde sea una realidad la tolerancia con la diferencia; se pretende que desarrollen habilidades como mediadores, que posibiliten la gestión pacífica de conflictos en la escuela y en su vida cotidiana. Firmar acuerdos de buen trato y hacer campañas contra el bullying.

El proyecto se ha constituido además en una oportunidad de reflexión para la comunidad educativa sobre la forma como se abordan los conflictos en la escuela, la necesidad de establecer protocolos para su manejo y promover la revisión de los manuales de convivencia en consonancia con la ley 1620 del 2013 y una forma de desarrollar la catedra de la PAZ.

La formación de los mediadores, se hace a través de talleres y para ello hemos elaborado 2 cartillas una que se llama **MANUAL DE FORMADOR EN MEDIACIÓN** y otra **GUIA DEL MEDIADOR** que sirve de orientación para maestros y alumnos en su proceso formativo.



Este proyecto está acompañado de un afiche **SOY UN GESTOR DE PAZ Y ME COMPROMETO** y allí se establecen una serie de compromisos y de unas frases que apoyan el proyecto. Las frases para que los maestros las trabajen en el aula de clase y proponemos que también lo hagan las familias, las empresas, las instituciones públicas y los medios de comunicación.

HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA este proyecto se inició en el 2014 hemos llegado inicialmente a 10 instituciones educativas En el 2017 se llegó con recursos de la Corporación de fomento cívico cultural del club rotario Medellín a 19 instituciones educativas de la comuna 7(Robledo) y a 10 instituciones de la Comuna 5(Castilla) en el 2017 y con recursos de la Secretaria de Educación de Medellín a 10 instituciones y el 2018 a 15 instituciones y en el 2019 a 15 instituciones y con recursos de la fundación rotaria a 50 instituciones educativas.

Se han formado más de 2500 mediadores en más de 129 instituciones educativas y formado 260 docentes y psicólogos.

En muchas instituciones educativas el proyecto ha continuado con el apoyo de los maestros multiplicadores o sea que el impacto ha sido mayor, destaco entre otras instituciones a la institución educativa Alcaldía de Medellín , Pbro. Antonio Bernal , el Rosal entre otras ,que han sido modelo en el trabajo formativo de mediadores.

2.2.1 PROYECTO EN EJECUCION

HAGAMOS LAS PACES SUBVENCION GLOBAL DE LA FUNDACION ROTARIA VALOR \$ 136 MILLONES, los maneja directamente el Club Rotario Medellín a través de la Corporación de servicios.

Entidad Patrocinadora: Fundación Rotaria (USA) y Clubes Rotarios de Marbella Guadalmina-España, El Distrito Rotario de España 2203. El Club Rotario Conejo Valley (USA). Club Rotario Medellín – (Corporación de Fomento Cívico y Cultural).

VALOR DEL PROYECTO: 136 MILLONES
FECHA: FEBRERO DEL 2019 A junio del 2021
NOMBRE DEL PROYECTO: HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA

Los recursos se manejan a través de la CORPORACION DE SERVICIOS DEL CLUB ROTARIO MEDELLIN, no llegan directamente a LA FUNDACION AMOR POR MEDELLIN. Así se manejan siempre los recursos de la FUNDACION ROTARIA

OBJETIVO DEL PROYECTO: busca desarrollar herramientas pedagógicas que permitan a los jóvenes y niños de la ciudad de Medellín y de Antioquia; aprender a resolver sus diferencias, a través de encuentros, diálogos, en una ambiente de respeto por el otro y donde sea una



realidad la tolerancia con la diferencia; el desarrollo habilidades como mediadores, que posibiliten la resolución pacífica de conflictos en la escuela y en su vida cotidiana y la formulación de acuerdo de buen trato en las instituciones educativas.

En general generar una cultura de la No violencia que nos prepare para el posconflicto en Colombia.

Fomentar la convivencia solidaria y pacífica como hábito de vida.

Objetivos específicos:

- Identificar participativamente los conflictos más frecuentes en las familias, instituciones educativas y barrios, y las formas como se solucionan.
- Fortalecer proyectos de vida significativos donde se privilegien la vivencia de valores como la autoestima, la justicia, la solidaridad, la tolerancia; promover la concertación, la comunicación asertiva, la escucha activa, el reconocimiento del otro, la reconciliación y la justicia restaurativa.
- Construir participativamente la escala de valores que cada comunidad educativa se propone vivir en su cotidianidad. para lograr la convivencia.
- Articular el proyecto “Hagamos las Paces” a la estructura del PEI como elemento dinamizador de la vida escolar y de las prácticas pedagógicas que conlleven a mejores niveles de calidad de la convivencia.
- Contribuir con la cultura de negociación pacífica de conflictos mediante la formación de mediadores – multiplicadores pedagógicos, fortalecidos en estrategias para la prevención y solución de conflictos.
- Conformar en las I.E los comités de convivencia- mediadores en la negociación pacífica de conflictos que mantengan la participación comprometida de la institución educativa y den cumplimiento a ley 1620 del 2013 y al decreto 1965 del 11/09/2013
- Contribuir al mejoramiento del manual de convivencia y el fortalecimiento del gobierno escolar y la personería estudiantil.
- Construir acuerdos de convivencia en cada comunidad educativa.
- Realizar actividades tendientes a prevenir el acoso escolar o bullying.
- A través de mensajes llevar a los estudiantes a reflexionar sobre la forma de relacionarse, comunicarse y como abordar adecuadamente la resolución de los conflictos que los afectan.
- Vincular a padres y maestros en la construcción de ambientes convivientes y de buen trato.

ACTIVIDADES QUE INCLUYE LA SUBVENCION DE LA FUNDACIÓN ROTARIA:

Material (cartillas; afiches y frases motivadoras) y talleres y encuentros de seguimiento con docentes y mediadores escolares para intercambiar experiencias.

El proyecto se desarrollará:

En 60 instituciones educativas públicas del Municipio de Medellín



En 20 instituciones privadas del Municipio de Medellín

En 20 instituciones educativas de los municipios de Sabaneta, Salgar, Bolívar; Urrao e Itagüí
Municipios del departamento de Antioquia.

Beneficiarios estimados:

Mediadores: 2.000 estudiantes

Niños: 10.000 cartillas de convivencia y urbanidad

Docentes: 200

Padres de familia: 200

El proyecto se inicia a finales del 2018, con los contactos con la Secretaria de Educación de Medellín, para que autorizará la realización del mismo y se buscó además que la entidad apoyara económicamente la realización del proyecto en algunos colegios de la ciudad; se contactó a las instituciones educativas para que conocieran del proyecto y se les motivo para participar en el mismo.

Al iniciar el 2019 se hacen las reuniones con docentes de las 50 instituciones educativas; se trabaja con ellos las diferentes temáticas, se les enseñan los talleres para trabajar con los estudiantes en la formación como mediadores; con los siguientes temas: valores para la convivencia, la tolerancia, la comunicación, el conflicto en la escuela, los métodos alternos de solución de conflictos, el proceso de mediación y la prevención del acoso escolar; dichos temas están contenidos en la cartilla manual del Formador.

Se llegó a 50 instituciones educativas de la ciudad de Medellín con recursos de la subvención; se beneficiaron 1014 estudiantes, 82 docentes y se realizaron 150 talleres.

En la reunión de docentes de marzo 5 del 2019 asistieron 36 personas así: 23 docentes, 3 psicólogos, 5 directivos y 6 representantes de rotarios y de la Fundación Amor por Medellín y por Antioquia. En abril 30 del 2019 asistieron 46 personas: 29 docentes, 5 psicólogos, 3 directivos y 9 personas entre rotarios y talleristas y miembros de la fundación.

En cada institución educativa se dictaron tres talleres: 1. Valores para la convivencia 2. La comunicación asertiva, la escucha activa y la prevención del acoso escolar 3. La mediación escolar: el paso a paso de la misma. se dictaron en total 150 talleres.

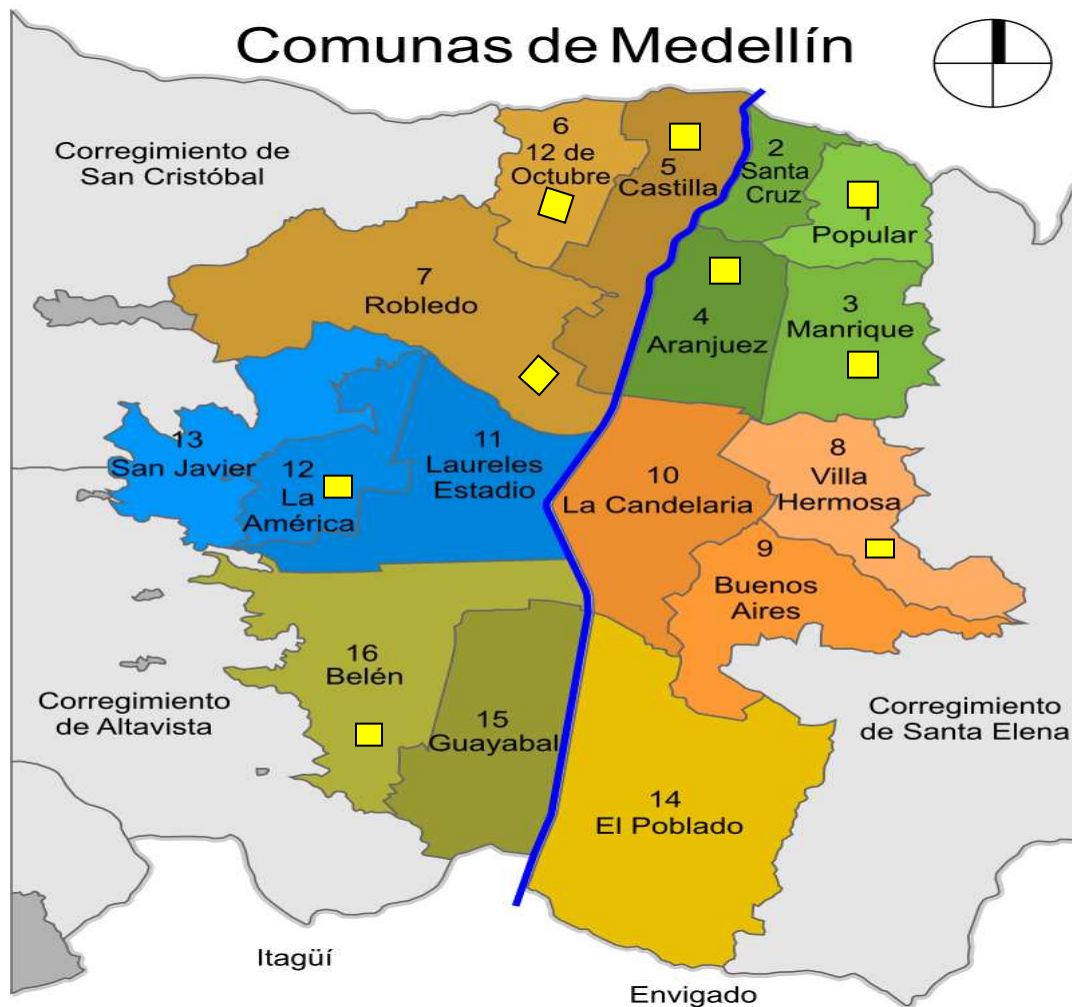


RELACIÓN DE ENTIDADES EDUCATIVAS PARTICIPANTES DEL PROYECTO Y ESTUDIANTES FORMADOS
SUBVENCION GLOBAL FUNDACION ROTARIA

	INSTITUCION EDUCATIVA	COMUNA	TALLER 1 VALORES	TALLER 2 COMUNICACIÓN Y PREVENCIÓN AL	TALLER 3 MEDIACION
			ESTUDIANTES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
1	Alfonso López	5	20	20	14
2	Bello Horizonte	7	18	14	20
3	Camilo Mora Carrasquilla	7	11	11	12
4	Diego Echavarría Misas	5	27	23	17
5	El Pinal	8	36	42	30
6	Fe y Alegría Granizal	1	17	17	18
7	Fe y Alegría San José	7	34	26	8
8	Félix de Bedout Moreno	5	30	21	24
9	Félix Henao Botero	8	13	23	12
10	Gabriel García Márquez	8	25	23	24
11	Jesús María El Rosal	5	15	14	13
12	Jesús Rey	7	18	21	12
13	José Celestino Mutis	8	34	34	34
14	La Libertad	8	21	21	15
15	La Piedad	13	33	27	26
16	La Sierra	8	20	14	14
17	Maestro Arenas Betancur	5	21	14	17
18	Maestro Pedro Nel Gómez	5	20	20	20
19	Manuel José Caycedo	9	29	28	35
20	Manuel José Gómez Serna	5	18	13	15
21	María Montessori	5	21	16	15
22	Mariscal Robledo	7	37	37	31
23	Merceditas Gómez Martínez	9	20	36	36
24	Monseñor Gerard Valencia Cano	7	25	25	15
25	Pascual Bravo	7	19	25	10
26	Pedro Claver Aguirre	5	19	19	16
27	San Juan Bautista de la Salle	3	23	16	13
28	San Juan Eudes	7	19	22	16
29	San Vicente de Paúl	7	22	21	16
30	Sebastián de Belalcázar	5	17	16	15
31	Villa Flora	7	24	20	36
32	Aures	7	18	11	17
33	Ciudad Don Bosco	7	8	11	8
34	Fe y Alegría Aures	7	13	13	14
35	Fe y Alegría Villa de La Candelaria	7	12	11	14
36	Juvenil Nuevo Futuro	6	13	14	12
37	Luis López de Mesa	7	29	23	24
38	Rafael García Herreros	7	13	13	13
39	Rafael Uribe Uribe	12	12	12	10
40	Reino de Bélgica	3	24	24	25
41	Rodrigo Arenas Betancur	7	30	26	27
42	Vallejuelos	7	13	12	16
43	Horacio Muñoz Suescún	16	20	9	20
45	Julio César García	5	25	18	11
46	Rodrigo Correa Palacio	5	20	16	21
47	Rosalía Suárez	16	20	20	20
48	Samuel Barrientos Restrepo	12	9	9	9
49	San Agustín	4	9	9	9
50	San Roberto Belarmino	16	20	20	20
TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS 50		1,3,4,5,6,7, 8,12,16	1014	950	889
			Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes



UBICACIÓN DE EN LAS COMUNAS DONDE HEMOS LLEGADO: 1,3,4,5,6,7,8,12,16. Estratos 1,2 y en los que se presentan mayores conflictos sociales y zonas de mayor violencia que llega a las aulas escolares.



Formación de docentes Didier Vélez y Ana Isabel Carrasquilla y Andrés Céspedes y Carolina Morales. Coordina Didier Vélez Madrid

Proyecto ejecutado por los talleristas: Ana Isabel Carrasquilla y Andrés Céspedes y Carolina Morales.

En resumen, se ha trabajado la formación de mediadores escolares en 50 instituciones educativas, se han dictado 3 talleres: 1. valores para la convivencia, 2 comunicación y prevención del acoso escolar 3. mediación escolar:

Se ha llegado aproximadamente a 1000 estudiantes y se han capacitado a más de 82 personas entre docentes y psicólogos



PRESUPUESTO SUBVENCIÓN GLOBAL	
PRESUPUESTO	\$ 136.742.628
TALLERES CON DOCENTES	\$ 800.000
ALIMENTACIÓN	\$ 350.000
TALLERES CON ESTUDIANTES	\$ 37.400.000
MATERIAL	\$ 52.386.000
SUBTOTAL	\$ 90.936.000
PENDIENTE POR EJECUTAR	\$ 45.806.628

SALDO EN CUENTA \$ 53,000.000 A OCTUBRE DEL 2020

MATERIAL DEL PROYECTO: Pagado con la subvención global		
PROVEEDOR		
MANUAL DEL FORMADOR EN MEDICACIÓN ESCOLAR	\$ 4.956.000	FOTOMONTAJE
GUÍA DEL MEDIADOR	\$ 7.332.000	FOTOMONTAJE
FRASES	\$ 7.614.000	LITOMEDELLIN
CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD	\$ 25.950.000	LITOMEDELLIN
LIBRO DE LA DEMOCRACIA COMO HÁBITO DE VIDA	\$ 6.534.000	LITOMEDELLIN
SUBTOTAL	\$ 52.386.000	LITOMEDELLIN



ALGUNAS FOTOGRAFÍAS QUE ILUSTRAN LAS ACTIVIDADES EN ALGUNOS LOS COLEGIOS

Alfonso López

Valores para la convivencia Comunicación asertiva Mediación escolar

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla Claro

Bello Horizonte

Mi nombre, mis valores Teléfono roto Mediación escolar

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla Claro

Diego Echavarría Misas

Valores para la convivencia Pasos para la asertividad Grupo de mediadores

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla Claro

El Pinal

Valores para la convivencia Teléfono roto Grupo de mediadores

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla Claro



Fe y Alegría Granizal

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla
Claro

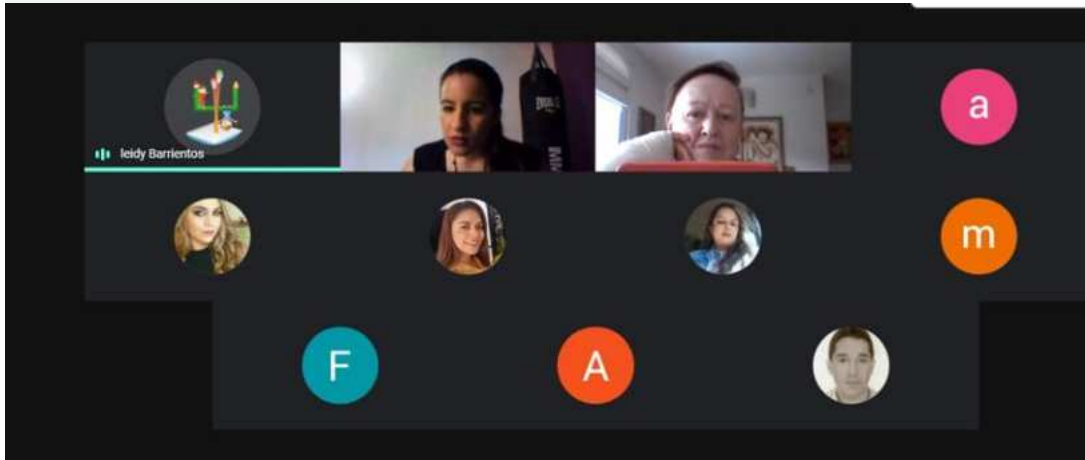
José Asunción Silva

Tallerista: Carolina Morales Orrego

PLANEACIÓN DE LA EJECUCION DEL PROYECTO EN EL 2020

Se tenía planeado la ejecución del proyecto a julio del 2020: sin embargo no fue posible cumplir, porque desde el 18 de Marzo del 2020 por efectos de la pandemia del Covid 19; se declaró la cuarentena en Colombia, que impide el desplazamiento y solo lo permite salir para casos excepcionales: como la provisión de víveres, asuntos bancarios y de salud y esto ha exigido que la educación en los colegios sea virtual; situación para la cual no se estaba preparado, no solo desde el punto de vista académico, sino que no se cuenta con equipos y conectividad; muchos de los estudiantes carecen de posibilidades de acceder a internet y dicen las autoridades de educación, que solo un 35 % de los estudiantes, tienen computador. De allí que es necesario planear el trabajo en forma virtual para el 2021; para lo cual se pidió una prórroga de la ejecución del proyecto.

En el año 2020 se han hecho en junio 17 y 18 se hicieron 2 intercambios de experiencias con los colegios en los cuales se trabajó el proyecto, para mirar los impactos del proyecto en las instituciones educativas, se les ofreció reforzar la formación de los mediadores y se quedó que las instituciones programarían las reuniones virtuales con los estudiantes; así mismo se les propuso hacer reuniones con padres de familia con la temática **HAGAMOS LAS PACES DESDE LA FAMILIA.**



EVALUACION: las instituciones educativas valoraron positivamente el proyecto, el material suministrado les ha servido para desarrollar **la cátedra de la paz**; consideran que ha mejorado el ambiente escolar y los estudiantes han aprendido a manejar sus conflictos y a buscarles solución a través de la mediación; igualmente se ha generado un compromiso de no permitir el acoso escolar o Bullying, se han promovido acuerdos de buen trato en las instituciones educativas y hay interés en continuar con el proyecto. Hay evaluación del proyecto por institución educativa.

ACTIVIDADES PENDIENTES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Está pendiente continuar el trabajo en los 5 municipios

Ciudad Bolívar allí en Marzo 6 del 2020 nos reunimos con rectores y docentes de 4 colegios y les hicimos una presentación del proyecto en las horas de la mañana y luego en la tarde con más de 100 estudiantes interesados en ser mediadores; así mismo se hizo reunión con el alcalde del Municipio y el secretario de Educación; quienes se mostraron interesados en que se hiciera la capacitación en el municipio esta actividad fue realizado por los rotarios Carlos Humberto Zapata del Club rotario Medellín y Didier Vélez de la fundación.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Mediadores



Alcalde y secretario de Educación



REUNIÓN CON RECTORES DE COLEGIOS DE CIUDAD BOLÍVAR



Sabaneta en este municipio se inició con la cartilla de convivencia para niños en 5 instituciones educativas, pendiente hacer la capacitación a docentes en mediación escolar. Se han hecho varias reuniones con funcionarios de las secretarías de participación ciudadana y la secretaria de educación; se presentó el proyecto a 4 instituciones a rectores y docentes interesados en el proyecto.



INSTITUCIONES	TALLER VALORES	TALLER FAMILIA CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN	GRADO	TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES
I.E PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA	1	1	4	38	2
I.E JOSÉ FELIX DE RESTREPO	1	1	4	40	2
I.E PADRE RAMÓN ARCILA	1	1	4	33	2
I.E ADELAIDA CORREA	1	1	4	39	1
I.E RAFAEL J MEJÍA	1	1	4	42	1
TOTAL	5	5		192	8

En estas Instituciones educativas se trabajará la formación de mediadores en el 2021

Itagüí en este municipio se inició con la cartilla de convivencia para niños en 4 instituciones educativas, pendiente hacer la capacitación a docentes y estudiantes en mediación escolar. Se han hecho reuniones con el secretario de Educación, quien facilitó un espacio en una reunión general de rectores de colegios del Municipio y hubo gran interés en el proyecto. En la coordinación de las reuniones ha participado el rotario Luis Bernardo Valderrama, líder empresarial del Municipio y Didier Vélez. En este Municipio se hizo una reunión general con rectores y el secretario de Educación quedaron muy motivados con el proyecto.

Se ha llegado con la cartilla de convivencia y urbanidad en las Instituciones Educativas: MARCELIANA Saldarriaga, Oreste Sindici, María Josefa Escobar y Los Gómez

En estos colegios se trabajará la formación de mediadores en el 2021

Salgar pendiente el trabajo con los docentes y mediadores; el proyecto fue presentado al alcalde y al secretario de Educación por parte de los rotarios Julián Uribe, Hernando Acero y Didier Vélez.

Urrao pendiente el trabajo con los docentes, para formarlos para ser entrenadores de mediadores.

Se hizo en mayo del 2019 el trabajo de la cartilla con niños y niñas de la vereda la Honda y se hicieron contactos con rectores para hacer el trabajo de formación con docentes. Se ha comprometido a la secretaria de Educación en el proyecto.

Está pendiente la formación de docentes de **20 instituciones educativas privadas**. Ya se ha trabajado con estudiantes del colegio San Ignacio y de Montessori



Nos hemos comprometido en un trabajo de formación de docentes en **Montebello**, en donde el club Rotario Medellín, viene realizando varios proyectos ya se hizo una primera reunión de motivación el 13 de Octubre del 2020; igualmente con los clubes rotarios de **Barranquilla**; quienes están interesados en el proyecto, ya se han hecho 2 capacitaciones virtuales en junio y Julio del 2020, a socios rotarios, Rotarac e interac; se planea hacer un proyecto piloto en un colegio de gran conflictividad denominado 3 de Mayo ubicado en un barrio de estrato bajo del Municipio de Soledad (Atlántico).

El trabajo pendiente se realizará en el 2021 virtual en el primer semestre del 2021

PARTICIPACION DE OTRAS INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS EN LA EJECUCION DEL PROYECTO

Con miras a tener una mayor proyección del programa y poder lograr vincular más instituciones educativas; el Club Rotario de Medellín y la Fundación Amor por Medellín y por Antioquia; lograron comprometer a la secretaria de Educación de la ciudad de Medellín con apoyo económico de la misma para realizarlo en otras instituciones; se buscaba para cumplir con la subvención el apoyo para 10 educativas y así cumplir con las 60 instituciones educativas en la ciudad de Medellín. Se logro que la secretaria patrocinara 30 colegios entre el 2018 y 2019.

Es importante destacar la **participación de los rotarios del club Rotario Medellín**, quienes han participado en la supervisión y seguimiento del proyecto; Son responsable ante Rotary por los informes los rotarios del Club rotario Medellín Carlos Avendaño, Claudia Arango y Martina Spann del club Rotario de Marbella _ Guadalmina; Diego Velásquez de Conejo Valley y los integrantes del comité del comité de Paz y resolución de conflictos del club Rotario Medellín son ellos William Hinestroza, presidente del comité; Carlos Humberto Zapata, Julián Uribe, Hernando Hacer, Margarita Sanchez y Luis Bernardo Valderrama.

2.2.3 PROYECTO HAGAMOS LAS PACES; PATROCINADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN como contrapartida a la subvención global de la Fundación Rotaria se patrocinaron 15 colegios en el 2018 y otros 15 colegios en el 2019.

OBJETO DEL CONTRATO. El objeto del presente contrato es: “Prestación de servicios para el mejoramiento de la calidad educativa mediante la formación en mediación escolar a docentes y estudiantes en Instituciones Educativas oficiales.”

ALCANCE DEL OBJETO. En desarrollo del objeto contractual, el CONTRATISTA deberá:

- Capacitar 30 formadores (docentes, directivos docentes o psicólogos) pertenecientes a 15 establecimientos educativos oficiales del municipio de Medellín, con el programa “Hagamos



las Paces” para fortalecer el proceso de mediación escolar y replicar en la Institución la metodología de resolución de conflictos.

- Atender 300 estudiantes, pertenecientes a 15 establecimientos educativos oficiales del municipio de Medellín, con el programa “Hagamos las Paces” por medio de 4 talleres presenciales, en los cuales se trabajarán las competencias de estos estudiantes en la resolución pacífica de conflictos. En ellos participarán el estudiante Líder de Mediación Escolar de cada institución educativa.

- Las 15 instituciones educativas se seleccionarán de acuerdo a las instituciones con mayores problemáticas de violencia escolar de acuerdo a los indicadores arrojados por las plataformas de la Secretaría de Educación y podrán modificarse de acuerdo a la priorización de la Secretaría.

Se dictaron 4 talleres 1. sobre valores para la convivencia; 2. la comunicación. asertividad y escucha activa 3. mediación escolar 4. prevención del acoso escolar y pactos de buen trato.

Se inicio con una capacitación a 2 docentes por institución educativa en total participaron más de 30 docentes y luego se hicieron los 4 talleres con cada grupo de mediadores por institución educativa.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS – SECRETARIA DE EDUCACION EN EL 2019

	INST EDUCATIVA	COMUNA	DOCENTES FORMADOS	ESTUDIANTES
1	FEDERICO CARRASQUILLA	1	3	30
2	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	8	2	20
3	BENJAMIN HERRERA	15	2	23
4	FE Y ALEGRIA -LIMONAR	80	2	21
5	EL PLAYON	2	2	17
6	PROGRESAR	6	2	18
7	MIRAFLORES	9		25
8	FE Y ALEGRIA SANTO DOMINGO SAVIO	1	2	21
9	CONCEJO DE MEDELLÍN	12	2	19
10	ALTAVISTA	70	2	16
11	JORGE ELIECER GAITAN	6	2	19
12	CRISTO REY	15	2	18
13	BARRIO OLAYA HERRERA	7	2	36
14	LA MILAGROSA	9	2	15
15	PBRO CARLOS A.CALDERON	60	2	17
	15 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	11 comunas	30	315

Población beneficiaria en promedio más de 315 estudiantes (mediadores) formados como mediadores, sicólogos 4 y 30 docentes formados para preparar mediadores escolares.



RESUMEN DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS EN EL 2019 Y POBLACIÓN IMPACTADA

PROGRAMA	DONACIÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CARTILLAS	ESTUDIANTES	DOCENTES	TALLERES
Cartilla de Convivencia y urbanidad.						
Fundación Rodrigo Arroyave	\$ 14.000.000	24	2510	1.011	50	60
Cartilla de convivencia y urbanidad 2						
Fundación Rodrigo Arroyave	\$ 12.000.000	10	1200	957	19	60
Hagamos Las Paces						
Fundación Rotaria. Subvención global.	\$ 136.000.000,00	50		1.027	82	150
Hagamos las paces						
Secretaria de Educación de Medellín	\$ 40.000.000	15		300	30	60
		99		3.295	181	330
RESUMEN PROYECTOS						
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CARTILLA CONVIVENCIA Y URBANIDAD		34				
NIÑOS BENEFICIARIOS CARTILLA CONVIVENCIA Y URBANIDAD		1.968				
DOCENTES BENEFICIARIOS CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD		69				
TOTAL TALLERES CONVIVENCIA Y URBANIDAD		120				
HAGAMOS LAS PACES INSTITUCIONES EDUCATIVAS		65				
MEDIADORES FORMADOS		1.327				
DOCENTES FORMADOS EN MEDIACIÓN		112				
TALLERES DE MEDIADORES		210				



RESUMEN DEL PROYECTO EJECUTADO EN EL 2020 E IMPACTO:

PROGRAMA	DONACIÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CARTILLAS	NIÑOS	DOCENTES	TALLERES	TEMAS
Cartilla de Convivencia y urbanidad. TOTAL INSTITUCIONES A TRABAJAR 20							Valores, Familia, Relación con los Vecinos, Tercera edad, Cultos religiosos, Centros de Comercio
Corporación de Fomento Cívico y Cultural	\$ 32.000.000	11	1440	1016	22	57	

2.3 PROYECTOS PARA EL 2021

2.3.1 CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD:

Para ejecutar este proyecto de la cartilla para niños se han recibido recursos de la Corporación de Fomento Cívico y Cultural del Club Rotario Medellín la suma de \$32 millones a finales del 2019, que nos permitirá llegar a 20 instituciones con 6 talleres para un total 120 talleres se entregaran 2400 cartillas; como contrapartida de la cofinanciación se recibieron recursos de la Fundación Rodrigo Arroyave ya ejecutado ; pendiente de ejecutar recursos que nos permitirá llegar a 9 instituciones educativas, 7 de Medellín, 1 de Montebello y otra de Soledad Barranquilla.

2.3.2 HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA 2021

Subvención global material para el trabajo en 20 colegios de 5 municipios de Antioquia y 20 colegios privados. En algunas solo material e iniciación en el proyecto.

2.3.3 CON RECURSOS DE LA CORPORACIÓN DE FOMENTO CÍVICO Y CULTURAL DEL CLUB ROTARIO MEDELLÍN. Se recibieron en diciembre del 2020 \$41.000.000 para ejecutarse en el 2021.

Se va a trabajar en el primer semestre en 5 municipios de Antioquia: Ciudad Bolívar, Salgar, Urrao, en cada uno se trabajará con 4 docentes.

Los dos componentes del proyecto: la Formación de Mediadores Escolares y la Cartilla de Convivencia y Urbanidad.



3.3.4 CON RECURSOS DE LA FUNDACIÓN RODRIGO ARROYAVE \$ 13.500.000

Con el Proyecto Hagamos las Paces llegaremos en el 2021 a 5 instituciones privadas del Medellín.

PROYECTO	PATROCINADOR	VALOR	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TALLERES	MUNICIPIOS	BENEFICIARIOS
HAGAMOS LAS PACES	Corporación de Fomento Cívico Cultural	\$41.000.000	10 PÚBLICAS		Urrao, Salgar, Ciudad Bolívar, Medellín	
HAGAMOS LAS PACES	Fundación Rodrigo Arroyave	\$13.500.000	5 PRIVADOS		Medellín	

3.3.5 La Democracia como proyecto de vida: se publicó el libro con recursos de la subvención global de la Fundación Rotaria; se va desarrollar un proyecto que buscar generar en los jóvenes reflexiones en torno a lo que es la democracia, los principios y valores que la inspiran y los mecanismos de participación ciudadana; además de mirar los impactos que ha tenido en nuestra vida democrática la constitución del 91, en estos 30 años. Pendiente financiación

3.3.6 Los jóvenes vibran con la ciudad donde viven y lo manifiestan a través de la Música:

Esta es una convocatoria a los jóvenes, para que piensen en su ciudad y unan sus voces para manifestar sus sentimientos y compromiso con Medellín, Antioquia y Colombia, su fe en el futuro; los invitamos a expresar el amor por la Ciudad, que nos da albergue, no importa dónde hayamos nacido y que nos invita a trabajar por un mejor bienestar, por una sociedad más conviviente, habitable, solidaria, participante y democrática; donde se respete la vida, se promueva la ética, la cultura de la legalidad, el respeto por la dignidad del ser humano, se promueva el emprendimiento y se valora la libertad y el respeto por la diferencia y donde estén comprometidos con el cuidado de su amoblamiento urbano; una ciudad que crece para el bienestar de todos. Pendiente la financiación.



4. ARTICULACIÓN DE LOS PROYECTO CON LOS OBJETIVOS DE LOS DESARROLLO SOSTENIBLE O.D.S.

Se ha recomendado a las instituciones en la evaluación de sus resultados compaginar estos con los ODS.

La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS), adoptados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 2015, fueron concebidos como una Agenda ambiciosa y universal que trata de impulsar el tránsito de los países y de la Comunidad Internacional hacia estrategias de desarrollo incluyentes y sostenibles.

El desarrollo sostenible no puede hacerse realidad sin que haya paz y seguridad, y la paz y la seguridad corren peligro sin el desarrollo sostenible.

El proyecto hagamos las paces desde la escuela apunta a lograr comunidades convivientes no solo entre las personas, sino con la naturaleza, se promueve el respeto por la igualdad de género (ODS #5), el respeto de los derechos humanos, el promover la resolución pacífica de conflictos, hacer realidad los compromisos como gestores de paz y los compromisos con la naturaleza.

A través de hagamos las paces desde la escuela, se busca como objetivo fundamental crear una cultura de paz y convivencia con los humanos y con la naturaleza; el cual está en consonancia con el ODS # 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible

Hagamos las paces desde la escuela, apunta a buscar consensos que les permitan a niños y jóvenes aprender a entenderse desde la diferencia, promover la vivencia de valores para la convivencia y la tolerancia, aprender a resolver los conflictos en forma dialogada e involucra toda la comunidad educativa, en donde la familia es fundamental en la construcción de acuerdos de buen trato, no solo en la institución educativa, sino en cada una de las familias.

El proyecto busca dar aplicación además a los principios constitucionales: de respeto por los derechos humanos, el entendimiento entre distintas culturas, la tolerancia, el respeto mutuo, los valores éticos y comprometer a todos, en la construcción de una cultura de paz.

De allí que, dentro de los deberes del quehacer educativo, está el de dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para que ellos sean capaces de abordar los conflictos que a diario deben enfrentar en forma que les permita ser creativos, aprender y crecer como personas, en cada proceso de resolución

Los contenidos de las cartillas manual del formador y guía del mediador facilitan el desenvolvimiento de la cátedra de la Paz y **el desarrollo de competencias ciudadanas** que, en la práctica, articulan los conocimientos y las competencias cognitivas, emocionales o



comunicativas. Por ejemplo, la capacidad para manejar conflictos pacífica y constructivamente, que sería una competencia integradora, requiere de ciertos conocimientos sobre las dinámicas de los conflictos, de algunas competencias cognitivas como la capacidad para generar opciones creativas ante una situación de conflicto, de competencias emocionales como el manejo de la rabia y de competencias comunicativas como la capacidad para transmitir asertivamente sus intereses, teniendo cuidado de no agredir a los demás y el desarrollo de la escucha activa.

El mediador en su proceso formativo indaga sobre su proyecto de vida, quien es y cómo se relaciona con los demás, como gestiona sus emociones; como son sus relaciones familiares y como son sus relaciones con sus compañeros, desarrolla competencias comunicacionales.

El proyecto busca además que los estudiantes desarrollen compromisos con la naturaleza y se comprometan con la conservación de los recursos naturales y a trabajar por la conservación de un ambiente sano, busca comprometer a los niños y jóvenes con el desarrollo sostenible.

En cuanto a postulado#1 eliminación de la pobreza, es importante destacar que la fundación conjuntamente con otras entidades entre ellos Club Rotario Medellín, Costurero Rotario, revista del Oriente y donantes varios, se hicieron donación a los damnificados por las inundaciones en Urrao en mercados, cobijas y ropa.

5 REDES SOCIALES

Facebook FUNDACION AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA.

Facebook #QuieroAMedellin, Facebook Amor por Medellín.

Instagram: fundacionamorpormedellin

YOUTUBE: link video clip de la cartilla de Urbanidad:

[ttp://www.youtube.com/watch?v=m66UmqbvUNU&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=m66UmqbvUNU&feature=youtu.be).

Link de la canción de quiero a Medellín:

<http://www.youtube.com/watch?v=vHjODATMxiY>

web: <https://www.fundacionamorpormedellin.org>



6. DONACIONES RECIBIDAS:

PROYECTO	DONANTE	VALOR DONACIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN
Cartilla de Convivencia y Urbanidad	Corporación de Fomento Cívico y Cultural	\$ 19.400.000	2019 Y SE SOLICITA PRÓRROGA PARA EL 2020
Proyecto Hagamos las Paces desde la escuela	Subvención global Fundación Rotaria los recursos se manejan a través de la Corporación de Servicios del Club Rotario Medellín.	\$ 136.000.000	PENDIENTE POR EJECUTAR \$45.000.000
Proyecto Hagamos las Paces desde la escuela	Corporación de Fomento Cívico y Cultural	\$ 41.000.000	
Proyecto Hagamos las Paces desde la escuela. Colegios privados	Fundación Rodrigo Arroyave	\$ 13.500.000	
Recursos para maletines Hagamos las Paces	recursos recibidos del club Rotario Málaga: Guadalmina. a través de la Rotaria Martina Spann se tienen 15 millones que los maneja la Corporación de servicios del Club Rotario Medellín		
Camisetas	GEF GRUPO CRYSTAL		
Llaveros	INDUSTRIAS FH S.A.S		

IMPRESIÓN DE MATERIAL

Gracias a Lito Medellín y a Fotomontajes por el apoyo brindado en la impresión de nuestro material y en almacenaje del material, mientras se utiliza.

ESPACIO

El INDER, nos dio en comodato en una sede ubicada en la loma de los Bernal , pendiente su renovación para el 2021, se encuentra en trámite.



STAND EN EL CENTRO COMERCIAL SANDIEGO

El centro comercial nos ha proporcionado un espacio, para vender nuestros productos promocionales.



ENTIDADES PATROCINADORAS DE NUESTROS PROYECTOS Y AGRADECIMIENTOS

Gracias al apoyo de entidades como la secretaria de Educación de Medellín de 2014 al 2019, al Club Rotario Medellín y su Corporación de fomento Cívico y Cultural, ha sido posible realizar el **proyecto de hagamos las paces**.

Gracias al apoyo de la rotaria la Alemana Martina Spann quien promovió que 3 clubes Rotarios de España y el distrito apoyaran el proyecto para lograr una subvención global; ante la Fundación Rotaria. Además, gestionó en el 2019 con su club Rotario Marbella Guadalmina – 2500 euros para maletines para los mediadores y el 2020 , 2000 euros para maletines ; recursos que maneja la Corporación de Servicios del club Rotario Medellín. Apoyó la iniciativa de la Subvención el rotario de Conejo Valley , Diego Velásquez, quien vinculo a su club en este proyecto.

Agradecemos a la Fundación Rotaria y a los Clubes Rotarios Españoles de Marbella – Guadalmina, Marbella, San Pedro Alcántara y el Distrito Rotario de España 2203, el Club Rotario de Conejo Valley de Estados Unidos y el Club Rotario de Medellín y su Corporación de fomento Cívico y cultural quienes se han unido para apoyar el proyecto: “HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA”. igualmente se agradece la participación de los rotarios del comité de paz y resolución de conflictos del club rotario Medellín.

Agradecemos el apoyo de la Fundación Rodrigo Arroyave, a su directora la abogada Adriana Mejía F. quienes han creído en la fundación y sus proyectos y los han apoyado



Agradecimientos a Chef Company; a Michel Arnau Barba y a Felipe Tamayo y al equipo de trabajo; por la organización de la página web, el diseño de materiales para el proyecto hagamos las paces y el video invitando a cuidar el metro, con la canción de quiero a Medellín y el video de los 40 años de la fundación y por toda la asesoría y acompañamiento en las campañas de la Fundación.

Agradecimiento a los medios de comunicación por la difusión de la canción quiero a Medellín, al metro y las emisoras Caracol, RCN.

Gratitud con Jaime Arango y al Centro Comercial Sandiego por proporcionarnos en forma gratuita los auditorios para a nuestros eventos y el stand mensual para promover nuestros productos, atendido por Gabriela Restrepo, con gran compromiso.

El Centro de Fe y Culturas nos ha apoyado en forma permanente, facilitando sus salones en forma gratuita ,para la capacitación de docentes

Agradecimientos a especiales para Ana María Echeverri Obregón quien ha liderado la coordinación de los proyectos y además tiene el manejo financiero de los recursos.

El proyecto de la cartilla de convivencia y urbanidad se pudo realizar gracias al apoyo decidido de la fundación Rodrigo Arroyave A. ; ejecutaron los talleristas Ana Maria Echeverri y Luis Horacio Lora Restrepo , con excelente motivación y compromiso.

Agradecemos el entusiasmo y gran trabajo de nuestros talleristas del proyecto hagamos las paces: Andrés Céspedes; Ana Isabel Carrasquilla y Carolina Morales

Agradecemos a nuestra colaboradora la contadora Alba Inés Álvarez Zapata y a la revisora fiscal Hilda Cadavid por su labor desinteresada.

Ha sido un año interesante nos tocó adaptarnos a la virtualidad y ha sido una excelente experiencia y no sentimos preparados para gestión virtual en el presente año; gracias a todos por su aportes y acompañamiento

DIDIER VELEZ MADRID
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACION AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA
NIT 890984214

amorpormedellindidiervelez@gmail.com
amormedellin@gmail.com cel 3006162717