



hagamos

LAS

paces



Construyendo juntos la
CONVIVENCIA
en la escuela



DIRECTORA DEL PROGRAMA HAGAMOS LAS PACES



Didier Vélez Madrid

- ❖ Presidenta de la Fundación Amor por Medellín, Antioquia y Colombia
- ❖ Presidenta del Club Rotario Medellín.
- ❖ Abogada experta en resolución de conflictos .
- ❖ Arbitro y conciliadora Cámaras de Comercio de Medellín para Antioquia y del Oriente y el Colegio de abogados de Medellín
- ❖ 45 años de docencia universitaria.
- ❖ Abogada litigante y miembro de varias juntas directivas de Ongs.
- ❖ Alcaldesa cívica de Medellín en el 2003 .
- ❖ Correo: hagamoslaspacesdidiervema@gmail.com
- ❖ Celular 3006162717

FUNDACIÓN





HAGAMOS LAS PACES



**FORMAR
MEDIADORES
ESCOLARES
ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA**



**CARTILLA DE
CONVIVENCIA Y
URBANIDAD
PARA NIÑOS**





HAGAMOS LAS PACES

El proyecto busca
generar ambientes
convivientes en las
instituciones
educativas

Preparar maestros y
sicólogos para ser
formadores de
mediadores

Formar mediadores
escolares y crear
ambientes de buen trato
en las instituciones
educativas



ENTIDAD
EJECUTORA DEL
PROYECTO
FUNDACION AMOR
POR MEDELLIN,
ANTIOQUIA Y
COLOMBIA .





FUNDACION AMOR POR MEDELLIN, ANTIOQUIA Y COLOMBIA



Es una entidad privada sin ánimo de lucro responsable de la promoción y formación de valores cívicos y comprometidos con los habitantes de Medellín y Antioquia en la construcción participativa de una nueva cultura ciudadana

La Fundación nació el 13 de mayo de 1980 por convocatoria de la Alcaldía de Medellín, en su fundación participaron exalcaldes de Medellín y más de 70 líderes empresariales, gremiales y cívicos de la ciudad.





FUNDACION AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



La institución a través de sus programas, esta **promoviendo el civismo**, el sentido de pertenencia por la región, formando líderes, fomentando la participación ciudadana, creando una conciencia de que **la democracia debe ser una habito de vida**, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y enseñando a los niños convivencia y urbanidad y en general **construyendo una cultura ciudadana**.





EQUIPO DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN



Didier Vélez Madrid

Abogada y directora del programa

Presidenta de la Fundación Amor por Medellín y por Antioquia

Presidenta del Comité de Paz y resolución de conflictos del distrito Rotario 4271

Ana María Echeverri Obregón

Coordinadora y tallerista con 30 años de experiencia en programas de educación ciudadana

Luis Horacio Lora Restrepo

Exdirector de calidad de la secretaria de educación de Antioquia

Exrector de varias instituciones educativas .

Bibiana Baena Bottet

Psicóloga experta en trabajo con Jóvenes

Juan José Pérez

abogado

Cristian Camilo Acevedo

Politólogo

Ana Isabel Carrasquilla

Comunicadora

Andrés Céspedes

comunicador





HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA

ENTIDADES PATROCINADORAS

ENTIDADES PATROCINADORAS



ENTIDAD EJECUTORA



PAUL HARRIS FUNDADOR DEL ROTARISMO EL MOVIMIENTO DE VOLUNTARIOS MAS GRANDE DEL MUNDO DICE :



Contamos con escuelas
para enseñar el arte de la
guerra, por qué no
tenerlas para enseñar el
arte de La Paz

Paul Harris

Rotary 
Distrito 4271

LOS ROTARIOS APOYAN LA EJECUCION DEL PROGRAMA HAGAMOS LAS PACES

¿POR QUÉ SE DESARROLLA ESTE PROYECTO?



Los estudiantes de todos los estratos sociales , llegan a la escuela influenciados **por la violencia intrafamiliar , social** y reproducen esos comportamientos en el ambiente escolar.

El **aumento de riñas** ,entre estudiantes , **agresiones físicas**, burlas , **violencia psicológica** , bullying, ciberacoso; estos comportamientos **afectan el rendimiento académico** y la convivencia escolar , generan deserción y en muchos casos hasta el suicidio y estos eventos se presentan tanto en instituciones educativas públicas , como privadas , en esta ultimas , más disimulada la situación por el temor a que se generen una mala imagen .





¿POR QUÉ SE DESARROLLA ESTE PROYECTO?

Falta de **reglas de comportamiento** en la familias , más ocupadas en el proveer, que el desarrollo del ser humano y en la formación en valores.

Hay que comprometer más a los **padres de familia y maestros en la educación para la convivencia.**

Las instituciones educativas a veces , están más concentradas en el rendimiento académico y en las pruebas saber .

Muchas instituciones educativas le dan gran importancia a la educación para la convivencia y han acogido este proyecto como un complemento importante al trabajo que hacen a través de la cátedras de la paz y de ética y valores.





QUE HACEMOS

Trabajamos en la construcción de ambientes convivientes en las instituciones educativas a través del programa **hagamos las paces desde la escuela** . Se trabaja con 2 componentes :

- 1. La formación de medidores escolares o jueces de paz :**
con estudiantes de secundaria , se eligen 2 por grupo para que haya una buena representatividad de los estudiantes , mínimo 20 mediadores .
- 2. Con los estudiantes de primaria se trabaja la Cartilla de convivencia y urbanidad**





POBLACION

BENEFICIADA

Hasta el momento se ha llegado a más 180 de Instituciones Educativas de carácter oficial y algunas privadas y se han formado más de 3.600 Mediadores, desde el 2015, más 800 maestros entrenados y más 200 padres de familia .

Igualmente, se ha trabajado con más de 30.000 niños en el aprendizaje y entendimiento de la Cartilla de Convivencia y Urbanidad desde 2000.



EL PROYECTO
BUSCAR FACILITAR
EL PROCESO
FORMATIVO PARA
LA CONVIVENCIA



1. FORMACIÓN DE MEDIADORES



OBJETIVOS GENERALES



El proyecto busca desarrollar herramientas pedagógicas que permitan a los jóvenes y niños, aprender a resolver sus diferencias, a través de encuentros, diálogos , en un ambiente de respeto por el otro y donde sea una realidad **la tolerancia con la diferencia** ; se pretende que **desarrollen habilidades como mediadores** , que posibiliten la resolución pacífica de conflictos en la escuela y en su vida cotidiana y **buscar acuerdo de buen trato** en las instituciones educativas .



OBJETIVOS ESPECIFICOS



- ✓ **Contribuir con la cultura de negociación pacífica de conflictos en las Instituciones educativas participantes mediante la formación de mediadores.**
- ✓ **A través de mensajes llevar a los estudiantes a reflexionar sobre la forma de relacionarse y como abordar adecuadamente la resolución de los conflictos que los afectan y convertirlos en gestores de Paz**
- ✓ **Construir participativamente la escala de valores que cada comunidad educativa se propone vivir en su cotidianidad. para lograr la convivencia.**
- ✓ **Construir acuerdos de convivencia y buen trato en cada comunidad educativa.**
- ✓ **Realizar actividades tendientes a prevenir el acoso escolar.**
- ✓ **Vincular a padres y maestros en la construcción de ambientes convivientes y de buen trato**





ETAPAS DEL PROCESO FORMATIVO DE DOCENTES Y MEDIADORES





ETAPAS DEL PROYECTO : 1. TALLERES CON DOCENTES

- **1. Taller de capacitación a docentes:** Se inicia con la capacitación a los docentes, estos pueden ser del área de ética, Sociales, Cátedra de la Paz o del comité de Convivencia o el sicólogo, funcionarios comprometidos en la formación de mediadores.

El rector enviara la relación de docentes y psicólogo que recibirán la formación con nombre , correo electrónico , celular se hará un chat para coordinar actividades y talleres.





ETAPAS DEL PROYECTO : 1. TALLERES CON DOCENTES

➤ 1. Taller de capacitación a docentes:

Se hacen talleres virtuales sobre:

1. Educación para la convivencia, 2. Valores para la convivencia , 3. el conflicto y su transformación, 4. La comunicación factor fundamental en la prevención del conflicto y en su resolución de los conflictos .5 La mediación escolar, paso a paso de la mediación y 5. Prevención del acoso escolar .
2. Tallerista DIDIER VELEZ MADRID Abogada .





ETAPAS DEL PROYECTO- TALLERES CON DOCENTES

- **2. Taller de intercambio de experiencias y evaluación del proyecto** dirigido a docentes y a representante de los mediadores ; se realizara a finales del proyecto.





ETAPAS DEL PROYECTOS- 2. TALLERES CON ESTUDIANTES

Se hacen talleres presenciales de 1 a 1.30 hora de duración

- 1. Taller el conflicto y su transformación** : se busca que el estudiante reflexione sobre la forma como aborda sus conflictos y aprenda a tener una mirada diferente en su resolución.
- 2. Taller en Valores para la convivencia**: los estudiantes analizan los valores que facilitan la convivencia en la escuela , en la familia.
- 3. Taller de comunicación**:. Se trabaja la asertividad, la escucha activa, el manejo de las emociones.





ETAPAS DEL PROYECTOS- 2 TALLERES CON LOS ESTUDIANTES .

4. **Taller de Mediación**: Se explica los aspectos teóricos de la mediación, características , habilidades del mediador, se analiza el paso a paso de la mediación y se hace un juego de roles. Duración 2 horas reunión presencial

5. **Prevención del acoso escolar**: se genera compromiso con los estudiantes, para que conozcan sobre el tema, la forma en que se presenta , actores y como prevenirlo.

Nota : los talleristas son profesionales de diversas áreas preparados para hace los talleres.





ETAPAS DEL PROYECTOS- 3. TALLERES CON PADRES DE FAMILIA – HAGAMOS LAS PACES DESDE LA FAMILIA .

Se busca que los padres tomen conciencia de que deben trabajar por dar a sus hijos una educación para la convivencia, que aprendan a gestionar sus emociones .

Educar sin violencia , disciplina con amor .

Enseñar con el ejemplo , se pide coherencia .

Poner límites

No involucrar a los hijos en los conflictos de pareja .

Promover en los hijos la autoestima, la autonomía, la resiliencia , la comunicación asertiva , la escucha activa , la empatía y que aprendan a resolver los conflictos en forma pacífica y sean capaces de reconocer los errores y pedir disculpas . Se hace uno por institución educativa virtual



Labor de los maestros guadores :



Con base en las cartillas manual del formador y guía del mediador desarrollar actividades allí planteadas para la formación de mediadores y con base en documentos de apoyo :

- **Quien soy y como me relaciono , proyecto de vida**
- **La Comunicación, gestión de las emociones y manejo del stress**
- **El conflicto en la escuela y su transformación .**
- **La tolerancia presupuesto de la convivencia.**
- **Métodos alternos de solución de conflictos .**
- **La mediación, habilidades del mediador , beneficios de la mediación ,valores y cualidades del mediador . características de la mediación**
- **Paso a paso de la mediación y juego de roles .**
- **Frases del proyecto**
- **Compromisos como gestores de paz**
- **Compromisos ambientales.**





SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

LOS MATERIALES DEL PROYECTO:

- 1. Los de formación de mediadores** sirven para el desarrollo de la cátedra de la paz , de ética y valores o de sociales
- 2. La cartilla de convivencia y urbanidad** : se trabaja en la cátedra de ética y valores .

La mayoría de las instituciones educativas donde se ha desarrollado el proyecto, lo han integrado a su plan de estudio y lo siguen realizando .





LOS MEDIADORES

Son formados para hacer los procesos de **mediación escolar** frente a los conflictos que se generan en la escuela

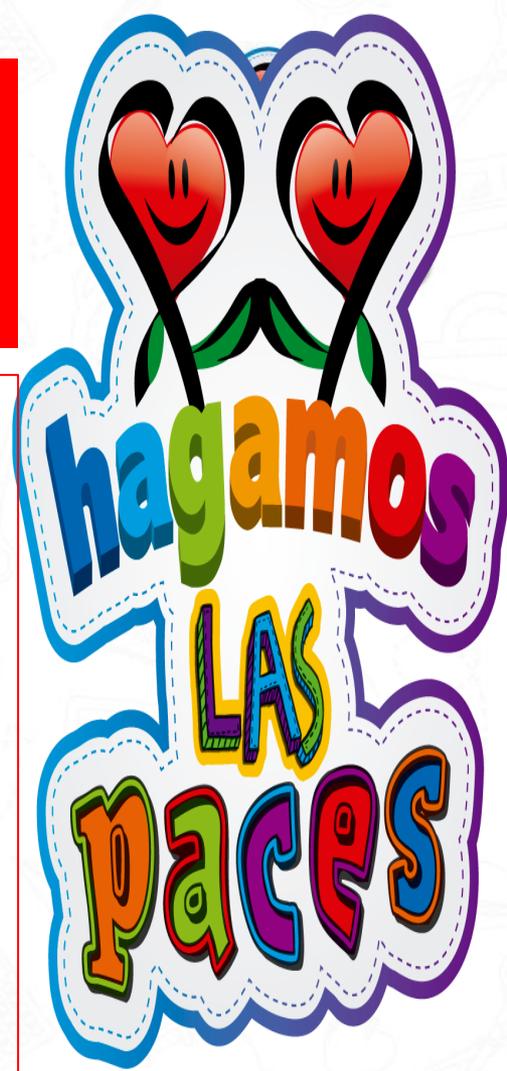


LOS MEDIADORES SON LOS GESTORES DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA .

ADEMAS DE REALIZAR LOS PROCESO DE MEDIACION EN LOS CONFLICTOS QUE SE SUCEDEN EN LA I.E .

SE PROPONEN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES :

- ✓ **PROMOVER ACTIVIDADES DE PREVENCION DEL ACOSO ESCOLAR .**
- ✓ **PROMOVER LA SUSCRIPCION DE ACUERDOS DE BUEN TRATO.**



OTRAS FUNCIONES DE LOS MEDIADORES



- ✓ **Acoger a los alumnos** que llegan nuevos al I.E. y facilitar su integración.
- ✓ **Apoyar a los estudiantes que son excluidos** por razones diversas; rasgos físicos , procedencia de otras regiones , por cuestiones culturales, minorías étnicas, timidez extrema, orientación sexual y promover su integración buscando la solidaridad y apoyo de los docentes.
- ✓ **Ayudar a los compañeros en tareas** cuando se presentan situaciones especiales .



OTRAS FUNCIONES DE LOS MEDIADORES



- ✓ **Apoyar a compañeros** que presenten problemas de estudio o situaciones de soledad, tristeza, aislamiento, problemas familiares o con amigos o presiones o malos tratos en el barrio.
- ✓ **Detectar conflictos en el aula**, analizarlos en el comité de convivencia y buscar soluciones.



OTRAS FUNCIONES DE LOS MEDIADORES



- ✓ Colaborar en **mejorar el clima escolar** en el aula .
- ✓ Comunicar al comité de convivencia situaciones de **acoso escolar** de estudiantes o docentes para que el mismo intervenga y pare dicha situación.
- ✓ Promover **pactos de buen trato en el aula** y realizar actividades para mejorar la convivencia en el centro educativo.



ENCUENTRO DE MEDIADORES



HACER ENCUENTROS CON LOS MEDIADORES PARA QUE ELLOS EVALUEN SUS APRENDIZAJES Y LAS EXPERIENCIAS EN MEDIACION Y LAS DIFICULTADES QUE HAN ENCONTRADO.



IMPACTO DEL PROGRAMA

Se ha llegado a más de 100 instituciones educativas en Medellín, 5 I.E en Itagüí, 5 I.E. Sabaneta, 4 IE Ciudad Bolívar.

En el 2021 se trabajó con 5 I.E de Urrao

En el 2022 se trabajó en Ciudad Bolívar y en 5 instituciones educativas de Itagüí y 5 colegios privados.

Se trabajó en forma virtual, con docentes de escuelas de 30 municipios del oriente que coordina Coredi.

Se hizo trabajo con docentes de Montebello, Barranquilla y Cúcuta.



IMPACTO DEL PROGRAMA

El 2023, en Urrao, ciudad Bolívar y Sabaneta. (5)

4 colegios privados

Se capacitó a docentes del oriente y Sabaneta

Se capacitó a docentes de las instituciones públicas de Medellín.

EN EL 2024 Se esta trabajando con docentes de las instituciones educativas de salgar



IMPACTO DE HAGAMOS LAS PACES

TRABAJO CON MAS DE 380 DOCENTES DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN.

1. Educación para la convivencia

<https://youtu.be/qlhyzvUKa40>

2 Pedagogía de los valores

<https://youtube.com/watch?v=qlhyzvUKa40&feature=shared>

3. El conflicto y su transformación

<https://youtu.be/VAyuWHHxZ1k>

4. Mediación escolar

<https://youtu.be/NH8W6m-81kl>

5. Paso a paso de la mediación

<https://youtube.com/watch?v=OvB86pznXb0&feature=shared>

6. Webinar Hagamos las Paces desde la Escuela* 🌱 *Gestión de la Convivencia y Mediación de Conflictos* ● *Conferencista:* Doctora Didier Vélez Directora Club el Rotario y Líder de Hagamos las Paces desde la Escuela. 📅 *Fecha:* martes 21 de noviembre de 2023



CHARLAS VIRTUALES



LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO, CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR EL MUNDO

PAULO FREIRE

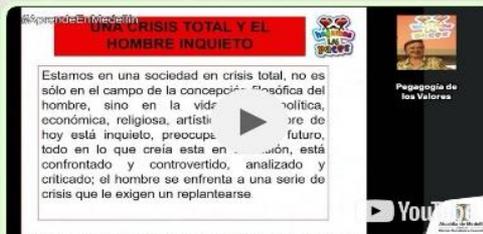
Educación para La Paz y la Convivencia

EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA

www.youtube.com

<https://youtu.be/IWLleHvDppQ?feature=shared>

8:04 ✓



UNA CRISIS TOTAL Y EL HOMBRE INQUIETO

Estamos en una sociedad en crisis total, no es sólo en el campo de la concepción filosófica del hombre, sino en la vida política, económica, religiosa, artística y cultural. Hoy está inquieto, preocupado por el futuro, todo en lo que creía esta en calma, está confrontado y controvertido, analizado y criticado; el hombre se enfrenta a una serie de crisis que le exigen un replantearse.

Pedagogía de los Valores

PEDAGOGÍA DE LOS VALORES

www.youtube.com

<https://youtu.be/sqZVnKwffu?feature=shared>

8:04 ✓



PASO A PASO

Pre-Mediación → Presentación de las reglas de juego → Cuéntame y te escucho

Llegar a un acuerdo ← Proponer soluciones → Definir el problema

Seguimiento del acuerdo

Paso a Paso de la Mediación

PASO A PASO DE LA MEDIACIÓN

www.youtube.com

<https://youtu.be/h9rarluNESY?feature=shared>

8:04 ✓



EL ACOSO O BULLYING...

Consiste en una forma de agresión repetida y sostenida en el tiempo. El agresor se ejerce ante la mirada de los espectadores con el fin de ejercer poder sobre ellos.

Este tipo de agresión puede ir desde el daño físico hasta el psicológico y social.

PREVENCIÓN DEL ACOSO

PREVENCIÓN DEL ACOSO



Para poder aprender a ayudar a otros a analizar sus conflictos y buscar soluciones; primero debo analizar como gestiono y resuelvo mis conflictos

El Conflicto y su Transformación

EL CONFLICTO Y SU TRANSFORMACIÓN

www.youtube.com

https://youtu.be/R_SHZyxyAME?feature=shared

8:04 ✓



ENSEÑAR A ANALIZAR LOS CONFLICTOS Y LLEGAR A ACUERDOS

Mediación Escolar

MEDIACIÓN ESCOLAR

www.youtube.com

<https://youtu.be/kFP7s7I9-2M?feature=shared>

8:04 ✓





INSTITUCIONES DONDE SE HA REALIZADO EL PROGRAMA



INSTITUCIONES PUBLICAS PATROCINADAS POR LA FUNDACIÓN ROTARIA 2019



RELACIÓN DE ENTIDADES EDUCATIVAS PARTICIPANTES DEL PROYECTO Y ESTUDIANTES FORMADOS SUBVENCIÓN GLOBAL FUNDACION ROTARIA

	INSTITUCION EDUCATIVA	COMUNA	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3
			VALORES	COMUNICACIÓN Y	MEDIACION
			ESTUDIANTES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
1	Alfonso López	5	20	20	14
2	Bello Horizonte	7	18	14	20
3	Camilo Mora Carrasquilla	7	11	11	12
4	Diego Echavarría Misas	5	27	23	17
5	El Pinal	8	36	42	30
6	Fe y Alegría Granizal	1	17	17	18
7	Fe y Alegría San José	7	34	26	8
8	Félix de Bedout Moreno	5	30	21	24
9	Félix Henao Botero	8	13	23	12
10	Gabriel García Márquez	8	25	23	24
11	Jesús María El Rosal	5	15	14	13
12	Jesús Rey	7	18	21	12
13	José Celestino Mutis	8	34	34	34
14	La Libertad	8	21	21	15
15	La Piedad	13	33	27	26
16	La Sierra	8	20	14	14
17	Maestro Arenas Betancur	5	21	14	17
18	Maestro Pedro Nel Gómez	5	20	20	20
19	Manuel José Caycedo	9	29	28	35
20	Manuel José Gómez Serna	5	18	13	15
21	María Montessori	5	21	16	15
22	Mariscal Robledo	7	37	37	31
23	Merceditas Gómez Martínez	9	20	36	36
24	Monseñor Gerard Valencia Cano	7	25	25	15
25	Pascual Bravo	7	19	25	10
26	Pedro Claver Aguirre	5	19	19	16
27	San Juan Bautista de la Salle	3	23	16	13
28	San Juan Eudes	7	19	22	16
29	San Vicente de Paúl	7	22	21	16
30	Sebastián de Belalcázar	5	17	16	15
31	Villa Flora	7	24	20	36
32	Aures	7	18	11	17
33	Ciudad Don Bosco	7	8	11	8
34	Fe y Alegría Aures	7	13	13	14
35	Fe y Alegría Villa de La Candelaria	7	12	11	14
36	Juvenil Nuevo Futuro	6	13	14	12
37	Luis López de Mesa	7	29	23	24
38	Rafael García Herrerros	7	13	13	13
39	Rafael Uribe Uribe	12	12	12	10
40	Reino de Bélgica	3	24	24	25
41	Rodrigo Arenas Betancur	7	30	26	27
42	Vallejuelos	7	13	12	16
43	Horacio Muñoz Suescún	16	20	9	20
45	Julio César García	5	25	18	11
46	Rodrigo Correa Palacio	5	20	16	21
47	Rosalía Suárez	16	20	20	20
48	Samuel Barrientos Restrepo	12	9	9	9
49	San Agustín	4	9	9	9
50	San Roberto Belarmino	16	20	20	20
TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS 50		1,3,4,5,6,7,8,12,16	1014	950	889
			Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes



Alfonso López



Valores para la convivencia

Comunicación asertiva

Mediación escolar

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla
Claro



Bello Horizonte



Mi nombre, mis valores

Teléfono roto

Mediación escolar

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla
Claro



Diego Echavarría Misas



Valores para la convivencia

Pasos para la asertividad

Grupo de mediadores

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla
Claro



El Pinal



Valores para la convivencia

Teléfono roto

Grupo de mediadores

Tallerista: Ana Isabel Carrasquilla
Claro



INSTITUCIONES EDUCATIVAS PATROCINADAS POR LA SEM 2017



<u>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</u>	<u>TALLER DE MEDIACIÓN</u>		<u>TALLER COMUNICACIÓN Y VALORES</u>		TALLERISTA
	<u>FECHA</u>	<u>ASISTENTES</u>	<u>FECHA</u>	<u>ASISTENTES</u>	
FELIX DE BEDOUT MORENO	Lunes 23 de octubre	16	Lunes 30 de octubre	13	DIDIER VÉLEZ Y ANDRÉS CÉSPEDES
SOR JUANA INES DE LA CRUZ	Miércoles 13 de octubre	16	Miércoles 18 octubre	20	LUIS HORACIO LORA RESTREZ
MAESTRO ARENAS BETANCUR	Viernes 13 de octubre	30	Jueves 19 de octubre	18	ANDRÉS CÉSPEDES
PEDRO CLAVER AGUIRRE	Lunes 9 de octubre	23	Viernes 27 de octubre	17	ANDRÉS CÉSPEDES
MANUEL JOSE GOMEZ S	Viernes 6 de octubre	30	Jueves 26 de octubre	16	FELIPE TORO
JOSE ASUNCION SILVA	Jueves 26 octubre	22	Miércoles 8 de noviembre	18	FELIPE TORO
COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN	Miércoles 18 de octubre	25	Viernes 20 de octubre	25	DIDIER VÉLEZ
MAESTRO PEDRO NEL GOMEZ	Martes 24 de octubre	20	Miércoles 1 de noviembre	20	DIDIER VÉLEZ
JULIO CESAR GARCIA	Miércoles 1 de noviembre	39	Jueves 2 de noviembre	38	MARÍA ISABEL GIRALDO
DIEGO ECHAVARRIA MISAS	Lunes 9 de octubre	20	Lunes 23 octubre	20	MARÍA ISABEL GIRALDO
TOTAL ASISTENTES		241		205	



INSTITUCIONES EDUCATIVAS PATROCINADAS POR LA SEM 2018



NÚMERO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TALLER DE VALORES PARA LA CONVIVENCIA	ASISTENTES				TALLER DE COMUNICACIÓN	ASISTENTES				TALLER DE MEDIACIÓN	ASISTENTES				TALLER DE PREVENCIÓN AL ACOSO ESCOLAR	ASISTENTES			
			DOCENTES	ESTUDIANTES	PSICOLOGO	PADRES DE FAMILIA		DOCENTES	ESTUDIANTES	PSICOLOGO	PADRES DE FAMILIA		DOCENTES	ESTUDIANTES	PSICOLOGO	PADRES DE FAMILIA		DOCENTES	ESTUDIANTES	PSICOLOGO	PADRES DE FAMILIA
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE LA CRUZ POSADA	21/03/2018	1	19	0	0	09/04/2018	1	16	0	0	15/05/2018	0	20	1	0	23/05/2018	0	12	1	0
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA	12/04/2018	1	23	0	0	23/04/2018	1	22	0	0	07/05/2018	0	19	1	0	21/05/2018	0	20	1	0
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL JOSE CAYZEDO	03/04/2018	1	18	0	0	23/04/2018	2	18	0	0	21/05/2018	1	11	1	0	30/05/2018	1	11	1	0
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDITAS GÓMEZ MARTÍNEZ	22/03/2018	0	18	0	0	12/04/2018	2	20	0	0	26/04/2018	1	33	0	0	08/05/2018	0	29	0	0
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO OZANAM	22/03/2018	0	11	0	0	04/04/2018	0	18	0	0	19/04/2018	0	11	0	0	23/05/2018	0	11	0	0
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTÍN	09/04/2018	1	25	0	0	16/04/2018	1	31	0	0	07/05/2018	1	25	0	0	05/06/2018	1	23	0	0
7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO MIRANDA	23/03/2018	3	20		3	12/07/2018	0	19	0	0	12/07/2018	0	18	0	0	13/07/2018	3	16	0	0
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY	22/05/2018	0	17	1	0	22/05/2018	0	16	1	0	23/05/2018	0	17	1	0	11/07/2018	0	24	0	0
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO LLUIS VILLA	14/03/2018	0	25	0	0	22/03/2018	0	27	0	0	24/04/2018	0	18	0	0	29/05/2018	0	19	0	0
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO SEVILLA	21/03/2018	0	17	0	0	30/04/2018	0	13	0	0	17/05/2018	0	10	0	0	31/05/2018	0	14	0	0
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA URUGUAY	22/03/2018	3	15	0	0	21/05/2018	3	15	0	0	24/07/2018	1	13	0	0	30/05/2018	1	17	1	0
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN	05/04/2018	2	20	0	0	04/25/2018	1	15	0	0	06/06/2018	0	17	1	0	24/05/2018	1	17	1	0
13	INST EDUC TULLO OSPINA	04/19/2018	2	14	0	0	05/06/2018	0	15	0	0	19/07/2018	0	26	1	0	07/06/2018	1	19	0	0
14	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE	05/22/2018	3	22	0	0	05/06/2018	0	12	0	0	26/07/2018	0	14	0	0	30/07/2018	0	13	0	0
15	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMON GIRALDO CEBALLOS	04/04/2018	3	20	0	1	29/05/2018	1	14	0	0	04/07/2018	2	16	0	0	12/07/2018	1	15	1	0
	TOTAL ASISTENTES		20	284	1	4		12	271	1	0		6	268	6	0		9	260	6	0



INSTITUCIONES EDUCATIVAS PATROCINADAS POR LA SEM 2019



NÚMERO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COMUNA
1	INST EDUC FEDERICO CARRASQUILLA	1
2	INST EDUC ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLIN	8
3	INST EDUC BENJAMIN HERRERA	15
4	INST EDUC FE Y ALEGRIA EL LIMONAR	80
5	INST EDUC EL PLAYON	2
6	INST EDUC PROGRESAR	6
7	INST EDUC MIRAFLORES - LUIS EDUARDO VALENCIA GARCIA	9
8	INST EDUC FE Y ALEGRIA SANTO DOMINGO SAVIO	1
9	INST EDUC CONCEJO DE MEDELLIN	12
10	INST EDUC ALTAVISTA	70
11	INST EDUC JORGE ELIECER GAITAN	6
12	INST EDUC CRISTO REY	15
13	INST EDUC BARRIO OLAYA HERRERA	7
14	INST EDUC LA MILAGROSA	9
15	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO CARLOS ALBERTO CALDERÓN	60

Población beneficiaria: en promedio mas de 300 estudiantes formados como mediadores, Sicólogos 4 y 30 docentes formados para preparar mediadores escolares .



INSTITUCIONES PRIVADAS



COLEGIO LA PRESENTACIÓN



COLEGIO LOS CEDROS



COLEGIO CALASANZ



COLEGIO SAN JOSÉ DE LA SALLE





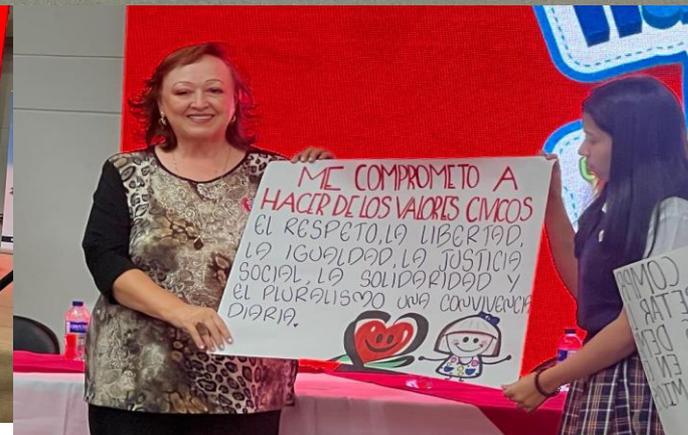
GRADUACIÓN DE MEDIADORES



ACTO DE GRADUACIÓN DE MEDIADORES INSTITUCIONES DE ITAGUI – EN 5 IE 121 MEDIADORES EN EL 2022



ACTO DE GRADUACIÓN DE MEDIADORES INSTITUCIONES DE SABANETA – EN 5 IE 75 MEDIADORES EN EL 2023



GRADUACIÓN DE MEDIADORES DE INSTITUCIONES PRIVADAS 2023-2024



MARYMOUNT



MONTESORI



SAN IGNACIO



COLEGIO CANADIENSE





COMPROMISOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



COMPROMISOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



El proyecto Hagamos las Paces concibe la escuela como una alternativa válida para la formación permanente de niños, niñas y jóvenes , donde estos se forman para mediar conflictos entre pares ; se crean espacios para la discusión y la reflexión de los principales conflictos del entorno, para reconocerlos, aprender a resolverlos y manejarlos, aprender a valorar positivamente el conflictos y asumirlos con una actitud democrática.

Esta alternativa exige una buena dosis de **cambio en la escuela** donde se posibilite, que los **estudiantes mediadores participen en la resolución de conflictos** , se tenga en cuenta su trabajo y se promueva su participación. Además que se integre **esta alternativa dentro del manual de convivencia**

▪



Acuerdos de buen trato



Como el proyecto lo que busca es generar un ambiente conviviente en la institución educativa, se propone que se suscriban **acuerdos de buen trato**, en una ceremonia especial ; donde toda la comunidad educativa se compromete .



DIBUJA EN TU ESCUELA LA GOLOSA DE LOS VALORES





MATERIAL DEL PROYECTO

SE HA DISEÑADO UNA CAMPAÑA CON AFICHES CON LOS COMPROMISOS COMO GESTORES DE PAZ Y FRASES PARA QUE SEAN TRABAJADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS .

SE SUGIERE QUE LOS MISMOS ESTUDIANTES DISEÑEN UNA CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR .



MATERIAL QUE SE UTILIZA



- **Manual del formador en mediación**
- **Guía del mediador**
- **Cartilla de Convivencia y Urbanidad para niños .**
- **Afiche soy un gestor de paz**
- **9 Frases que refuerzan la campaña**



CARTILLA PARA EL FORMADOR EN MEDIACION



Dirigida principalmente a los docentes con los siguientes temas :

- Valores para la convivencia.
- La tolerancia .
- La comunicación.
- El conflicto en la escuela.
- La resolución del conflicto.
- Los métodos alternos de solución de conflictos
- la mediación
- No al acoso escolar.



MATERIAL QUE SE UTILIZA



MANUAL DEL FORMADOR EN MEDIACIÓN



APRENDAMOS A RESOLVER NUESTRAS DIFERENCIAS
DESDE LA ESCUELA



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

The
Rotary
Foundation



“HAGAMOS LAS PACES DESDE LA ESCUELA”



MATERIAL QUE SE UTILIZA



GUÍA DEL MEDIADOR



*APRENDAMOS A RESOLVER NUESTRAS DIFERENCIAS
DESDE LA ESCUELA*



FRASES QUE APOYAN EL PROYECTO



El amor transforma al ser humano, educa con amor.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACION
AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



La forma como percibimos las cosas es diferente en cada persona, entiéndelo y empieza arreglar las diferencias.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACION
AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA





Una buena comunicación evita conflictos, esfuérazate en lograrlo.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA



El que piensa distinto a ti no es tu enemigo,
es sólo un contradictor que te da
la oportunidad de apreciar otra realidad.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA





La mejor herramienta para empezar a solucionar una diferencia es escuchar al otro.

Soy un gestor de paz y **ME COMPROMETO**



FUNDACION
AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín



Sé un constructor de paz, empieza por ti

Soy un gestor de paz y **ME COMPROMETO**



FUNDACION
AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín





Trata al otro como
el quiere ser tratado.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACION
AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



No hagas a los demás lo que
no quieres que te hagan a ti.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACION
AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA





Si quieres entender al otro
ponte en sus zapatos.

Soy un gestor de paz
y **ME COMPROMETO**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín





Soy un gestor de paz y **ME COMPROMETO**

2

Me comprometo a ser honesto y ético en mis actuaciones y a no utilizar indebidamente los recursos públicos.

4

Me comprometo a respetar, cumplir y acatar las normas y a las autoridades.

6

Me comprometo a respetar las ideas, creencias y costumbres de los demás.

8

Me comprometo a tratar a los demás como me gustaría que me trataran.

10

Me comprometo a darle buen uso a los espacios de mi ciudad.

12

Me comprometo a ser un constructor de paz y hacer que mi país sea más tolerante

1

Me comprometo a respetar la vida y a que mis manos y mi boca nunca serán utilizados para lastimar a otros.

3

Me comprometo a respetar los derechos de los demás y nunca abusar en el ejercicio de los míos.

5

Me comprometo a solucionar los problemas pacíficamente.

7

Me comprometo a tratar a los demás sin importar su sexo, raza, religión o situación económica.

9

Me comprometo a ser un ciudadano que respeta la libertad, la igualdad, la solidaridad y respetar las opiniones.

11

Me comprometo a cuidar el medio ambiente y amar la naturaleza.



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA

The
Rotary
Foundation





**TODAVIA
TE VEO VIVA
TODAVIA PUEDO
SALVARTE MADRE TIERRA**





MIS COMPROMISOS ambientales



1 Cuido la tierra que nos da refugio y alimento. **Es nuestra casa común.**

Clasifico, reciclo y promuevo la disposición adecuada de los residuos. **Jamás contamino.**



3 Evito ruido que contamine y perjudique la salud.

Uso en forma racional los recursos naturales.



5 Cuido las zonas verdes: parques, y jardines, para que donde vivo, sea un sitio sano y agradable.

Protejo, conservo y siembro árboles. Cuido los bosques y prevengo los incendios forestales.



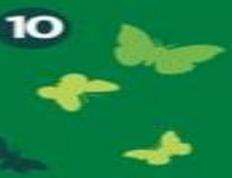
7 Preservo y mantengo limpios los humedales, ríos, quebradas y mares. **El agua es fundamental para la vida.**

Evito la contaminación del aire, necesario para una vida sana.



9 Protejo y conservo la flora y fauna silvestre y no comercio con ella.

La protección y defensa de un ambiente sano, **son mis compromisos de vida.**





HAGAMOS LAS PACES CON LA NATURALEZA

CARTILLA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



TABLA DE CONTENIDO

4	PRESENTACIÓN	
5	INTRODUCCIÓN	
6	BIENVENIDA	
7	CUMBRES DE LA TIERRA	
14	ECONOMÍA Y DESARROLLO	
22	CAMBIO CLIMÁTICO	
28	TERRITORIO	
34	BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	
40	BIODIVERSIDAD	
48	AGUA	
54	ENERGÍAS LIMPIAS	
60	MIS COMPROMISOS AMBIENTALES	
61	DOCUMENTOS PARA SEGUIR APRENDIENDO	



LA PRUEBA CUÁDRUPLE DE LOS ROTARIOS , UN MANUAL DE ÉTICA



Rotary
Club de Medellín



PRUEBA CUÁDRUPLE

Quando vayas a hablar de tus amigos, pregúntate:



¿Es la verdad lo que voy a decir?

¿Es justo con todos los compañeros?



¿Seremos mejores amigos?



¿Nos traerá beneficio a todos?



Si alguna respuesta es NO, entonces no lo digas.
DAR DE SÍ, ANTES DE PENSAR EN SÍ





“Todo el mundo habla de paz, pero nadie educa para la paz, la gente educa para la competencia y este es el principio de cualquier guerra. Cuando eduquemos para cooperar y ser solidarios unos con otros, ese día estaremos educando para la paz.”

Peter Ramos

4d · 🌐

Maria Montessori



LOS ROTARIOS UNIDOS PARA CREAR AMBIENTES CONVIVIENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EN LAS COMUNIDADES DONDE REALIZAMOS NUESTRA LABOR SOCIAL





2. HAGAMOS LAS PACES

CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD PARA NIÑOS



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA





**CONTIGO Y CONMIGO;
CON EL VECINO Y EL AMIGO.
UN DIVERTIDO MANUAL DE
CONVIVENCIA Y URBANIDAD**



FUNDACIÓN
AMOR POR MEDELLÍN Y POR ANTIOQUIA

The
Rotary
Foundation



EL PROYECTO
CARTILLA DE
CONVIVENCIA Y
URBANIDAD PARA
NIÑOS





AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



- La cartilla “CONTIGO Y CONMIGO; CON EL VECINO Y EL AMIGO. UN DIVERTIDO MANUAL DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD” , busca dar respuesta a esa necesidad de educar en lo público, es **un manual de convivencia** , nos posibilita el uso compartido de espacios y servicios, **es construir valores y actitudes consensuados alrededor de lo público;**





AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



OBJETIVOS DE LA CARTILLA :

Esperamos que a través de **sencillas practicas** diarias , los niños y niñas interioricen una serie de pautas de comportamiento ,que **les facilite la vida en común** , que los ayuden a entender que no vivimos solos y que **la interacción con otros nos exige respeto y consideración.**





AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



OBJETIVOS DE LA CARTILLA :

Se busca que la urbanidad sea vivida y entendida como **el conjunto de comportamientos de los habitantes de una ciudad, que quieren contribuir a hacer de la vida urbana un ejercicio de civilidad.**





AMOR POR MEDELLIN Y POR ANTIOQUIA



OBJETIVOS DE LA CARTILLA :

Buscamos que los pequeños aprendan a **tratar a los demás como le gustaría que lo trataran a ellos** ; esto es con respeto, con cordialidad , con amistad , consideración, **con respeto por la diversidad , con amor .**



La Cartilla le apuesta a garantizar la enseñanza y educación en los siguientes contenidos propios de la vida cotidiana:



1. Vida Familiar
2. Relaciones Entre Vecinos,
3. Discapacidad y Tercera Edad,
4. Culto Religioso,
5. Ambiente Educativo,
6. Espacios Culturales,
7. Centros de Comercio,
8. Hoteles, Restaurantes y Clubes,
9. Transporte,
10. Clínicas y Hospitales,
11. Mundo Empresarial,
12. Entidades Públicas.



RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO



1. Que los estudiantes aprendan a comportarse en los diferentes espacios donde les toca interactuar .
2. Que los niños y niñas entiendan la importancia de cumplir una reglas mínimas de comportamiento, que facilitan la vida en común
3. Que mejoren las relaciones en la escuela y que promuevan el amor , el respeto, la diversidad y la no discriminación.
4. Que identifiquen los valores que les facilitan la convivencia
4. Que mejoren la forma como se comunican en especial que aprendan a ser asertivos y a tener una escucha activa .
5. Que eviten los comportamientos que generan maltrato o acoso escolar .
6. Que aprendan a resolver las diferencias a través de la

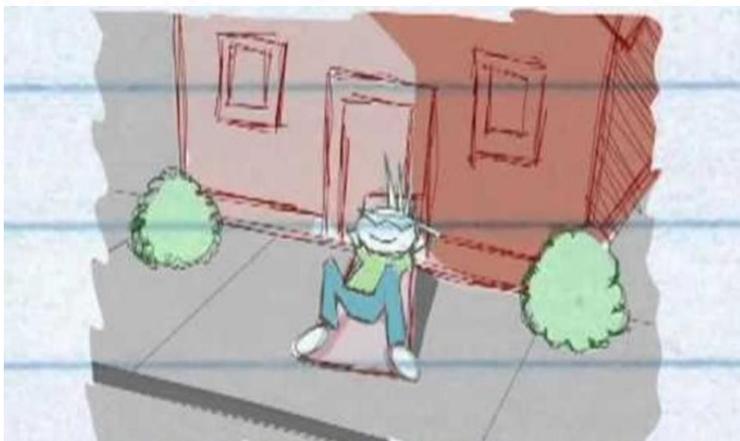
VALORACION DEL PROYECTO POR LAS I.E.



Tanto los directivos, los docentes, los niños y sus padres de familia valoraron en el proceso de formación en la medida en que significó un gran fortalecimiento de los valores cívicos y ciudadanos, las competencias ciudadanas y la proyección del liderazgo como factores importantes para la sana convivencia de las personas y de la comunidad educativa.

También destacaron el proceso de comunicación generado y la realización de acuerdos para la implementación de la cartilla, fuera del trabajo transversal con las diferentes Áreas de Formación: ética y valores , catedra de urbanidad, catedra de la paz .



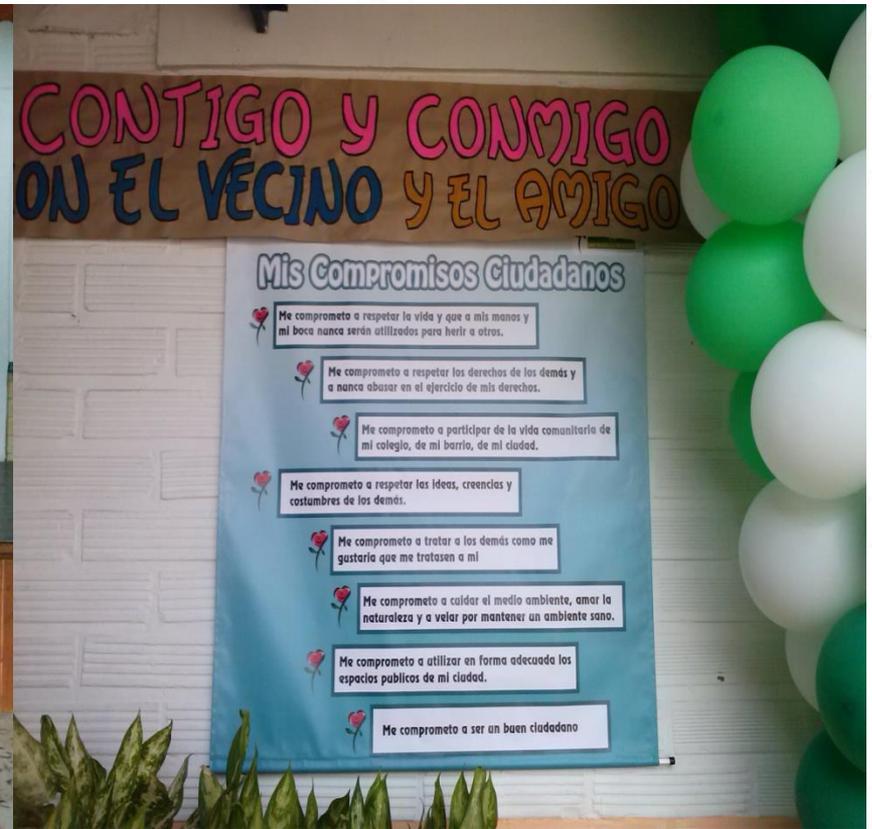


link video clip cartilla de urbanidad:

<http://www.youtube.com/watch?v=m66UmqbvUNU&feature=youtu.be>



CADA INSTITUCION EDUCATIVA RECREA EL PROYECTO



Mis Compromisos Ciudadanos

- Me comprometo a respetar la vida y que a mis manos y mi boca nunca serán utilizados para herir a otros.
- Me comprometo a respetar los derechos de los demás y a nunca abusar en el ejercicio de mis derechos.
- Me comprometo a participar de la vida comunitaria de mi colegio, de mi barrio, de mi ciudad.
- Me comprometo a respetar las ideas, creencias y costumbres de los demás.
- Me comprometo a tratar a los demás como me gustaría que me trataran a mí.
- Me comprometo a cuidar el medio ambiente, amar la naturaleza y a velar por mantener un ambiente sano.
- Me comprometo a utilizar en forma adecuada los espacios públicos de mi ciudad.
- Me comprometo a ser un buen ciudadano.



EXPERIENCIAS DE LA CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD



Los niños han representado diversas situaciones que les toca vivir y como comportarse ; así mismo se han aprendido la canción de quiero a Medellín y en otros municipios cambian el nombre de Medellín por el de su municipio , se han aprendido el reguetón de la cartilla .



IMPACTO DE HAGAMOS LAS PACES CARTILLA DE CONVIVENCIA Y URBANIDAD



La cartilla para niños **Contigo, Conmigo, con el Vecino y el Amigo. Un divertido Manual de Convivencia y de Urbanidad**, con la cual se inicia la formación ciudadana con los niños, donde se les enseña sobre valores y cómo comportarse en los diferentes espacios donde les toca interactuar. Se han hecho varias publicaciones para un total **37.000 cartillas**: inicialmente se llegó a **14.000** niños de diversas instituciones educativas de Medellín y varios municipios de Antioquia; en el 2013 al 2014 patrocinadas por la Corporación de fomento cívico y cultural del Club rotario Medellín se imprimieron 3000 cartillas que se trabajaron con 15 Instituciones educativas 30 docentes capacitados **2.774** alumnos de 1 a 5 nivel básica primaria y la última publicación de **10.000 cartillas** de la fundación Rotaria que nos ha permitido llegar del 2018 al 2020 a 46 instituciones educativas y se han entregado **5500 cartillas** y se ha llegado a **3600 niños** directamente; los talleres se han realizado gracias a los recursos de la **Fundación Rodrigo Arroyave**.. En el 2020 con recursos de la Corporación de fomento Cívico y Cultural del Club rotario Medellín, pudimos llegar a 11 instituciones y beneficiar a 1006 niños y en el 2021 estamos llegando a más de 29 colegios y a **2.900 niños**.



DIRECCIÓN DEL PROYECTO



Didier Vélez Madrid

Directora del programa

tallerista de docentes y de talleristas de mediadores

Correo: hagamoslaspacesdidiervema@gmail.com

cel 3006162717

Ana María Echeverri Obregón

Coordinadora de proyectos

Tallerista de la cartilla para niños y de mediadores

correo : hagamoslaspacesaniecheverri@gmail.com

cel 3104629535



Talleristas formadores de mediadores escolares



BIBIANA BAENA BOTETT psicóloga

Cel 3012320757

Correo electrónico: bibibabot@gmail.com

CRISTIAM CAMILO ACEVEDO MONTES politólogo

Cel 3127631011

Correo electrónico: cristian.acevedo@upb.edu.co

